

Программа принята
на педагогическом совете
протокол №1 от «29» августа 2025 г.

Утверждена приказом №237 от
01.09.2025г. МАОУ ДО ДДиЮ
«Факел» г. Томска
Директор _____ Е. Ф. Акимова

**Положение
о порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения дополнительных
общеразвивающих программ обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разработано (далее – Положение) в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающихся, установление форм и периодичности их проведения, индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, применение единых требований к оценке обучающихся по различным направленностям, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

1.3. Настоящее Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается приказом директора.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся – это нормативно регламентированная деятельность педагогических работников, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на момент окончания полугодия, учебного года и завершающаяся принятием решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц. К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим оценке, относятся ценностные ориентации обучающегося и индивидуальные личностные характеристики. Обобщенная оценка этих и других личностных результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в ходе различных мониторинговых исследований.

1.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это проверка и оценка (в том числе обобщенная) педагогическими работниками индивидуальных образовательных достижений обучающихся в течение учебного года, в том числе проявляющихся в проектах, письменных, устных, практических и иных работах, выполняемых в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

1.6. Целью промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по темам учебного плана, их практических умений и навыков;

- соотнесение этого уровня с требованиями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода на следующий год обучения, продолжения обучения. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом.

1.7. Аттестация по итогам освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

- Аттестация по итогам освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающихся учащихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

1.8. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников и подлежит размещению на официальном сайте.

1.9. Порядок хранения информации о результатах промежуточной аттестации на бумажных и электронных носителях.

1.10. Порядок хранения в архивах информации о результатах успеваемости, аттестации на бумажных и электронных носителях регламентируется следующими документами:

- Федеральный закон от 27.07. 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации».

2. Периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

2.1. Промежуточная аттестация проводится по предметам, дисциплинам, модулям, в сроки, предусмотренные дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, 2 раза в учебном году.

2.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования и оформляется в «Карте результативности» (Приложение №1) по каждой учебной группе (объединению), которые сдаются педагогом заместителю директора по учебной работе.

2.3. Промежуточная аттестация проводится по графику, утвержденному приказом директора Учреждения, на основании сроков, представляемых педагогами дополнительного образования в письменном виде.

2.4. Не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

2.5. Обучающиеся обязаны ликвидировать задолженность.

2.6. Критерии оценки результативности.

2.6.1. Контрольные нормативы и критерии оценки их результативности определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Система оценки уровня результативности:

- высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- средний уровень – успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

– низкий уровень – успешное освоение обучающимся менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.6.2. Критериями оценки результативности обучения обучающихся также являются:

– критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

– критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения инструментом, оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;

– критерии оценки уровня развития компетенций и воспитанности детей: культура организации практической деятельности: культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе.

2.7. Результаты промежуточной аттестации обучающихся анализируются на методическом объединении педагогов, оформляется приказом о переводе обучающегося на следующий год обучения на основании протокола освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (Приложение №2).

2.8. При освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимся выдаются свидетельства (сертификаты) об окончании обучения.

3. Формы промежуточной аттестации.

3.1. Формами промежуточной аттестации являются:

3.1.1. Для детских объединений художественной направленности: творческие отчеты, концерты, выставки, фестивали, конкурсы, мастер-классы, спектакль, открытое занятие, практическая работа, исследовательские проекты, защита творческих работ, собеседование.

3.1.2. Для детских объединений социально-гуманитарной направленности: контрольное занятие, открытое занятие, конференции, игровая программа, практическая работа, интеллектуальное состязание;

3.1.3. Для детских объединений физкультурно-спортивной направленности: соревнования, контрольное занятие, сдача нормативов, открытое занятие; турнир;

3.1.4. Для детских объединений технической направленности: исследовательский проект, выставка, открытое занятие, контрольное занятие, собеседование, практическая работа;

3.2. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

4. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

4.1.1. контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;

4.1.2. оценки соответствия результативности, установленной в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

4.1.3. проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

4.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

4.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

4.4. Текущий контроль осуществляется без выставления отметок.

4.5. Педагогические работники по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

5. Аттестация по итогам освоения дополнительных общеразвивающих программ

5.1. Для проведения аттестации по итогам освоения дополнительных общеразвивающих программ формируется аттестационная комиссия по аттестации обучающихся, в состав которой входят представители администрации Учреждения, приказом директора.

5.2. Аттестация по итогам освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, отчетные выставки, тестирование, концертное прослушивание, защита творческих работ, проектов.

5.3. Аттестационная комиссия по аттестации обучающихся для определения уровня освоения теоретических знаний и практических умений и навыков дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы используют критерии оценки уровня теоретической и практической подготовки обучающихся, установленные настоящим Положением.

5.4. Результаты аттестации по итогам освоения дополнительных общеразвивающих программ фиксируются в протоколе (Приложение №2) и приказе по учреждению, в котором отражаются следующие параметры: результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы обучающимися, причины не освоения обучающимися программы, необходимость коррекции дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

5.5. Обучающимся, полностью освоившему дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, и успешно прошедшим аттестацию, выдается свидетельство (сертификат).

5.6. Обучающимся, не прошедшим аттестацию или получившим неудовлетворительные результаты, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вводится в действие с момента утверждения приказом директора Учреждения.

6.2. Срок действия настоящего Положения бессрочно.

КАРТА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

(за полугодие учебного года)

Педагог ДО _____

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Возраст	Интегрированные результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ						З У Н	Результат освоения программы по каждому учащемуся, %	Результаты конкурсов, кол-во		
			Личностные			Метапредметные							
			Активность, организаторские способности	Коммуникативные навыки, умение общаться	Эмоционально-волевая,	Потребностно-мотивационная	Интеллектуальная	Информационная культура			Самоконтроль взаимоконтроль		
												Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность	Креативность, склонность к исследовательско-проектной деятельности
											Муниципальные	Областные/региональные	Всероссийские/международные

Подпись педагога ДО _____

**Критерии оценки результатов обучения
по дополнительной общеразвивающей программы**

		Качества личности	Признаки проявления качеств		
			Проявляются (2 балла)	Слабо проявляется (1 балл)	Не проявляется (0 баллов)
Личностные	Эмоционально-волевая	Активность, организаторские способности	Активен, проявляет стойкий познавательный интерес, трудолюбив, добивается хороших результатов, организует деятельность д	Мало активен, наблюдает за деятельностью других, забывает выполнить задание. Результативность не высокая.	Пропускает занятия, мешает другим
		Коммуникативные навыки, умение общаться	Вступает и поддерживает контакты не вступает в конфликты, дружелюбен со всеми, выступает перед аудиторией.	Поддерживает контакт избирательно, чаще работает индивидуально, выступает публично по инициативе педагога.	Замкнут, общение затруднено адаптируется в коллективе с трудом, является инициатором конфликтов.
	Потребностно-мотивационная	Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность	Выполняет поручения охотно ответственно. Хорошо ведет себя независимо от наличия или отсутствия контроля, но не требует этого от других.	Неохотно выполняет поручения. Начинает работу, но часто не доводит ее до конца, справляется с поручениями и соблюдает правила поведения только при наличии контроля и требовательности педагога или товарищей.	Уклоняется от поручений, безответствен. Часто не дисциплинирован, нарушает правила поведения, слабо реагирует на воспитательные воздействия.

	Интеллектуальная	Креативность, склонность к исследовательской деятельности	Имеет творческий потенциал, выполняет исследовательские, проектные работы, Является разработчиком проекта. Находит нестандартные решения, новые способы выполнения заданий	Может разработать свой проект с помощью педагога. Может работать в исследовательско проектной группе при постоянной поддержке и контроле. Способен принимать творческие решения, но в основном использует традиционные способы.	В проектно исследовательскую деятельность не вступает. Уровень выполнения заданий репродуктивный.
Метапредметные	Самоконтроль и взаимоконтроль	Способность организовать свою деятельность и оценить результат	Действует по плану, планирует свою деятельность, адекватно оценивает свои действия, осознает трудности и стремится их преодолеть. Умеет отстаивать свою точку зрения	Действует по плану предложенным педагогом, сомневается, требуется поддержка педагога. Не уверен в своих выводах	Отсутствует системность в выполнении заданий, не берется за трудные задания. Безразличен к результату
	Информационная культура	Умение учиться, находить и использовать информацию	Осознает познавательную задачу, умеет слушать, извлекать информацию, понимает информацию в разных формах (схемы, модели, рисунки) и может самостоятельно с ней работать	Осознает познавательную задачу, умеет слушать, извлекать информацию по рекомендации педагога, требуется помощь в работе с информацией (схемы, модели, рисунки), иногда требуется помощь работы с ней	Испытывает трудности в поиске информационного материала. Работает с информационным материалом, предложенным

Предметные (ЗУН)

Показатели/ критерии						Итого
ФИО						

2 балла — признак проявляется всегда, 1 балл — признак проявляется не в полном объеме, 0 баллов — признак не проявляется. Критерии «Личностные» и «Метапредметные» одинаковы для всех. Предметные (ЗУН) для каждого творческого объединения индивидуальны, так как отражают специфику направленности. Педагог самостоятельно разрабатывает критерии. Результаты оценивания ЗУН вносятся в общую карту результативности. Результат освоения программы — это сумма баллов всех показателей: личностные, метапредметные и предметные (ЗУН).

Протокол
результатов аттестации обучающихся по итогам освоения
дополнительных общеразвивающих программ

Творческое объединение «_____»
Фамилия, имя, отчество педагога _____
№ группы, год обучения _____

Члены аттестационной комиссии:

Результаты аттестации

обучающихся по итогам освоения дополнительных общеразвивающих программ
(далее - аттестация)

№	Ф.И. обучающегося	Результат аттестации	Решение
1.			

ФИО педагога _____
(подпись)

«____» _____ 2025г
(дата)

Подписи членов аттестационной комиссии:
