

Муниципальное автономное образовательное
учреждение дополнительного образования
Дом детства и юношества «Факел» г. Томска

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
МАОУ ДО ДДиЮ «Факел» г. Томска
Протокол №3 от 05.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ ДО ДДиЮ «Факел» г. Томск

Л.А. Адаскевич

« 05 » « 04 » 2024г.



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИННОВАЦИОННО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования
детей Дома детства и юношества «Факел» города Томска

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Уставом муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей Дом детства и юношества «Факел» города Томска (далее Учреждение), Положением департамента образования администрации города Томска «Об инновационной и экспериментальной деятельности муниципальной системы образования», «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 г. № 611).

1.2. Положение определяет:

- цели и задачи инновационно-экспериментальной деятельности Учреждения;
- основные приоритеты инновационно-экспериментальной деятельности Учреждения;
- основные формы инновационной деятельности;
- механизм управления инновационно-экспериментальной деятельностью Учреждения.

1.3. Под инновационной деятельностью в настоящем Положении понимается деятельность, направленная на освоение образцов новой образовательной практики и формирование культуры инноваций, развитие педагогической инициативы, создание и внедрение в практику нововведений, способствующих изменению содержания и качества образования в Учреждении.

1.4. Под экспериментальной деятельностью в настоящем Положении понимается деятельность Учреждения по разработке экспериментальных и авторских программ, соответствующих социальному, муниципальному заказу образовательным учреждениям дополнительного образования, их реализации, апробированию, доработке и подготовке к широкому распространению полученных результатов.

1.5. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития города Томска и Томской области, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере дополнительного образования.

1.6. Экспериментальная деятельность направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов и осуществляется в форме экспериментов.

1.7. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-

экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации *инновационных проектов (программ)*.

2. ЗАДАЧИ ИННОВАЦИОННО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Обновление и развитие образовательной практики: освоение и внедрение новых форм, методов, образовательных технологий, направленных на удовлетворение запросов личности и общества.

2.2. Организация взаимодействия с различными образовательными учреждениями с целью интеграции педагогической науки и практики.

2.3. Организация инновационных процессов в управлении учреждением.

2.4. Привлечение педагогов-практиков к экспериментальной разработке направлений, отражающих приоритеты муниципальной образовательной политики.

2.5. Создание условий для существования разных педагогических школ, направлений, подходов к содержанию и технологиям образовательного процесса, что расширит возможность выбора для потребителя образовательных услуг.

2.6. Содействие распространению экспериментальных разработок.

3. ОСНОВНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ ИННОВАЦИОННО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Разработка и опытная проверка нового содержания дополнительного образования, основных технологий дополнительного образования и воспитания, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно методического обеспечения процесса дополнительного образования и воспитания, учебно-методических комплексов, обеспечивающих формирование у детей компетентностей, востребованных в современном обществе.

3.2. Разработка и апробация новых механизмов управления образовательным учреждением, направленных на его модернизацию.

3.3. Разработка и опытная проверка системы оценки качества дополнительного образования, форм и процедур промежуточной аттестации детей, систем адресного сопровождения и поддержки образования различных категорий детей.

3.4. Разработка и апробация системы психолого-педагогического сопровождения процесса дополнительного образования и воспитания детей.

3.5. Разработка и опытная апробация мониторинга эффективности внедряемых образовательных и воспитательных программ или технологий.

3.6. Разработка и апробация новых форм общественного участия в управлении учреждением дополнительного образования детей.

4. СТРУКТУРА ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ).

4.1. Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (далее проект), (инновационной программы) (далее программа), обоснование его значимости для развития системы образования.

4.2. Программа реализации проекта (программы) (исходные теоретические положения; этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы)).

4.3. Календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов).

4.4. Обоснование возможности реализации проекта (программы) на основе нормативного правового акта.

- 4.5. Решение органа самоуправления организации на разработку и реализацию проекта (программы).
- 4.6. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику, включая предложения по внесению изменений в законодательство об образовании (при необходимости).
- 4.7. Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

5. УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННО - ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

- 5.1. В целях развития инновационной и экспериментальной деятельности в Учреждении создаются проблемно-творческие группы педагогических работников по решению актуальных профессиональных задач, деятельность которых регламентируется Положением о проблемно - творческой группе педагогических работников.
- 5.2. Общие вопросы управления инновационной и экспериментальной деятельностью осуществляются заместителем директора по учебной работе, либо руководителем проблемно-творческой группы педагогических работников во взаимодействии с методическим советом в рамках с их компетенцией, если иное не предусмотрено целями инновационной деятельности.