

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом детства и юношества «Факел» г.Томска

«Утверждаю»

*Л.А.Адаскевич, директор
МАОУ ДО «Факел» г. Томск
25.06.2024*

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

*по итогам деятельности учреждения
в 2023-2024 учебном году*

[Адрес: г. Томск, пр. Кирова, д.60
Телефон: 8 (3822) 54-28-60, 54-01-30
Факс: (3822) 54-14-71
E-mail: fakel@admin.tomsk.ru
Сайт: / <http://fakel.tom.ru/>]

Общие сведения об образовательной организации

ВВЕДЕНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ МАОУ ДО Дом детства и юношества «Факел» города Томска является:

- публичным документом учреждения в форме ежегодного отчета о результатах деятельности за учебный год;
- результатом сбора и оценки информации (сведений) о деятельности учреждения за учебный год, в основном, в разрезе установленных показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию¹, а также показателей эффективной деятельности.

Оценка состояния и анализ результатов деятельности учреждения делается на основе динамического анализа (анализа изменений показателей, достижений участников образовательного процесса за последние три года).

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ составлен за 2023-2024 учебный год.

Отчет размещен на официальном сайте организации в сети "Интернет" <http://fakel.dou.tomsk.ru/dokumentyi-4/>

Особенностью аналитического отчета за 2023-2024 учебный год является оценка достижения учреждением поставленных целей и задач развития учреждения в условиях реализации государственной политики в сфере дополнительного образования детей.

«ВАРИАТИВНОСТЬ, ДОСТУПНОСТЬ, КАЧЕСТВО» - являются ключевыми долгосрочными ориентирами развития государственной системы дополнительного образования до 2025 года в рамках реализации следующих проектов:

1. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей».
2. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
3. Региональный приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей в Томской области».
4. Муниципальный проект национального проекта «Образование», «Успех каждого ребёнка».

Основным показателем результативности реализации проектов на муниципальном уровне является обеспечение в муниципальном образовании «Город Томск» к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем:

- увеличения охвата дополнительным образованием до 79,3% от общего числа детей;
- обновления содержания и методов дополнительного образования детей;
- развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей;
- организации каникулярного отдыха и занятости детей.

В рамках реализации проектов на региональном, муниципальном и учрежденческом уровне реализуется модель сертификации учета дополнительного образования детей, наполняется Навигатор по дополнительным общеобразовательным программам.

¹ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (с изменениями на 15 февраля 2017 год). Приложение N 5.

Особенностью деятельности учреждения в 2023-2024 уч. году стало определение следующих приоритетных направлений и задачи развития²:

1. Обновление содержания дополнительного образования
2. Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования (до 2025 г).
3. Обновление компетенций и обеспечение качества кадрового состава в рамках введения Профессионального стандарта (до 2025 г).

Реализация Комплекса мер развития учреждения за отчетный период тесно связана с достижением приоритетных задач, в том числе:

Приоритетные задачи деятельности учреждения на 2023-2024 уч. год

**ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РАЗВИТИЯ
УЧРЕЖДЕНИЯ
В 2023-2024 учебном году**

Основные задачи	Комплекс мер на 2023-2024 уч. год
Направление 1. Обновление содержания дополнительного образования	
1. Совершенствование модели раннего выявления и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних в условиях образовательной системы	Внедрение Комплекса разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности «Навыки профилактики».
2. Совершенствование модели психолого-педагогического сопровождения Учреждения	Создание системы психолого-педагогического сопровождения, поддержки и развития талантливых детей для реализации их возможностей
3. Обеспечение открытости и доступа к информации об условиях и результатах осуществления образовательной деятельности по реализуемым дополнительным общеразвивающим программам.	Наполнение Официального сайта учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с установленными требованиями (http://fakel.tom.ru/). Наполнение «Регионального навигатора по дополнительным общеобразовательным программам» (http://tomsk.pfdo.ru).
4. Совершенствование мониторинга оценки качества образовательных программ.	Внедрение методики «Чек-лист» для проведения внутренней экспертизы дополнительных общеразвивающих программ.
5. Обеспечение образовательной деятельности с учетом новых требований к психолого-педагогическим условиям реализации образовательных программ, в т.ч.: - Психолого-педагогическое сопровождение особых групп детей в рамках реализации стандартов оказания профессиональной помощи.	Использование стандартизации оценки индивидуально-психологических и возрастных особенностей обучающихся в разные периоды обучения. Применение рекомендованных методов психологической диагностики. Внедрение стандартов оказания профессиональной помощи различным категориям учащихся.

-Психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся, на основе применения стандартизированных психодиагностических, коррекционно-развивающих и реабилитационных методов.	Внедрение комплекса стандартизированных психодиагностических, коррекционно-развивающих и реабилитационных методов. Использование рекомендованного компьютерного диагностического, развивающего и коррекционного инструментария для учащихся.
Направление 2. Усиление воспитательного потенциала учреждения дополнительного образования.	
1. Развитие модели воспитательной системы учреждения в разрезе воспитательных комплексов. Модуль «Воспитание в детском объединении». Модуль «Проектные и программные воспитательные мероприятия, ключевые события образовательного учреждения». Модуль «Взаимодействие с родителями». Модуль «Ранняя профилактика девиантного поведения несовершеннолетних».	Организация воспитательной работы с коллективом и индивидуальной работы с обучающимися детского объединения. Реализация потенциала событийного воспитания для формирования духовно-нравственных ценностей, укрепления и развития традиций детского объединения и образовательной организации, развития субъектной позиции обучающихся. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся для развития отношений семьи и образовательной организации на основе обновления способов их взаимодействия и сотрудничества, а также положительных традиций. Организация работы с педагогами, родителями и обучающимися для совместного решения проблем воспитания и социализации, раннего выявления и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних средствами психолого-педагогического сопровождения воспитания.
2. Развитие культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных ценностей.	Поддержка семейного воспитания» в том числе: • популяризация лучшего опыта воспитания детей в семьях через массовые мероприятия учреждения; • создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности учреждения; • информационно - просветительская кампания. Формирование мотивации родителей по вовлечению детей к занятиям дополнительным образованием, в т. ч. через сайт учреждения. Обеспечение повышения социальной, коммуникативной, педагогической и психологической компетентности родителей.
Направление 3. Обновление компетенций и обеспечение качества кадрового состава в рамках введения Профессионального стандарта	

Обновление компетенций и обеспечение качества кадрового состава.	Обновление локальных нормативных актов учреждения. Разработка нормативно-методического кейса учреждения ³ Повышение результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах. Повышение профессионального роста педагогических работников
--	--

В рамках реализации приоритетных направлений развития и деятельности учреждения используются следующие механизмы:

- Формирование имиджа, соответствующего ценностному статусу учреждения.
- Организация сетевого взаимодействия.
- Обеспечение открытого государственно-общественного характера управления.
- Сочетание в управлении качеством услуг независимой оценки качества и саморегулирования.
- Введение персонифицированного финансирования.
- Обеспечение системы учета личных достижений, учащих в дополнительных общеразвивающих программах.
- Обеспечение информационной и просветительской открытости.
- Обеспечение инновационного, опережающего обновления содержания программ дополнительного образования, в том числе социально – гуманитарной (педагогической) направленности и психолого-педагогических технологий.
- Поддержка образовательных программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания, одаренных детей и др.

Так, проявлением интегрированного результата к настоящему времени является сохранение и наращивание лидирующей позиции учреждения, его устойчивый позитивный имидж в образовательном пространстве города Томска и области:

- ➞ *учреждение* - центр этнокультурного образования Томской области;
- ➞ *учреждение* - базовая площадка для реализации городских программ воспитания и дополнительного образования: «Учимся жить вместе»; «Фабрика добра»; «Образовательная робототехника»; «PRO ЗОЖ», «СТИМУЛ», «Открытый разговор».
- ➞ *учреждение* - базовая площадка для реализации регионального просветительского проекта «Родительский всеобуч: навыки семейной профилактики»
- ➞ *учреждение* - региональная инновационная площадка по теме «Модель раннего выявления и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних в условиях образовательной системы»;
- ➞ *учреждение* – *региональная стажировочная площадка по теме: «Практическое использование возможностей этнопедагогики в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности»* на основании приказа Департамента общего образования Томской области и ОГБУ «Регионального центра развития образования № 09 от 17.01. 2020 г. присвоен статус «РЕГИОНАЛЬНОЙ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ».
- ➞ *учреждение* - *Муниципальные сетевые площадки:*

Сетевая муниципальная площадка по работе с молодыми и вновь принятыми специалистами (Распоряжение №644 от 28.06.2022) – Пономарева Т.А.

«Я – россиянин! Я – патриот!» гражданско-патриотической направленности (Распоряжение №767 от 20.07.2023) – Стойлова А.Р., Петлин А.В.

Стажировочная площадка по этнокультурному образованию (Распоряжение №767 от 20.07.2023) – Татуйко И.Н.

³ комплект нормативно-методических документов и материалов учреждения, обеспечивающий на учрежденческом уровне методическое сопровождение обновления программного содержания дополнительного образования

Оценка состояния и анализ результатов деятельности учреждения за 2023-2024 учебный год представлены в АНАЛИТИЧЕСКОМ ОТЧЕТЕ как оценка результатов образовательного процесса; воспитательной, социально-педагогической, культурно-досуговой, инновационной деятельности: информационно-методической работы, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, а также материально-технического обеспечения деятельности учреждения и обеспечения комплексной безопасности за отчетный период.

В ОТЧЕТЕ дается характеристика возникших проблем деятельности, определяются пути их решения, в том числе в рамках дальнейшей деятельности и развития учреждения на следующий период

**Аналитический отчет подготовлен сотрудниками МАОУ ДО ДДиЮ
«Факел» и имеет следующую структуру:**

СОДЕРЖАНИЕ АНАЛИТИЧЕСКОГО ОТЧЕТА	Ответственный за подготовку материалов	Стр.
ВВЕДЕНИЕ		
Раздел 1. «Основные характеристики образовательной деятельности: контингент обучающихся, программное обеспечение, результативность, кадры»	Пономарева Т.А., заместитель директора по учебной работе	6
<i>Приложения к Разделу 1:</i> 1. Общие сведения об обучающихся. 2. Обобщенные результаты участия учащихся ДДиЮ «Факел» в мероприятиях разных уровней. 3. Результаты проектной деятельности учащихся. 4. Творческие объединения ДДиЮ «Факел». 5. Основные направления и показатели платного дополнительного образования. 6. Сведения о кадровом составе		
Раздел 2. «Методическая деятельность»	Пономарева Т.А., заместитель директора по учебной работе	15
<i>Приложения к Разделу 2:</i> 1. Участие педагогов в методических конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства 2. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства 3. Трансляция опыта работы педагогических работников 4. Рейтинг проведения мероприятий на базе учреждения в 2023-2024 учебном году 5. Публикации в сборниках конференций с международным участием 6. Рейтинг конкурсной результативности педагогов в 2023-2024 уч. году. 7. Курсы повышения квалификации		
Раздел 3. «Воспитательная деятельность»		31

<i>Приложения к Разделу 3: 1. Проведение мероприятий на базе учреждения в 2023-2024 учебном году</i>		Пастушкова В.В., заместитель директора по развитию учреждения Анашкина Е.Б. заместитель директора по воспитательно - профилактической работе	
Раздел 4. «Социально-педагогическая деятельность»		Анашкина Е.Б. заместитель директора по воспитательно - профилактической работе	26
Раздел 5. «Материально-техническое обеспечение деятельности учреждения»		Першина М. В., заместитель директора по АХР	40
Раздел 6. «Комплексная безопасность учреждения»		Суховецкая Г.Н., специалист по охране труда	41
ЗАКЛЮЧЕНИЕ			45

Раздел 1. «Основные характеристики образовательной деятельности: контингент обучающихся, программное обеспечение, результативность, кадры»

Раздел содержит результаты достижения основных задач в сфере организации образовательной деятельности в 2023-2024 уч. году:

1. Обеспечение обновления содержания программ дополнительного образования и педагогических технологий.
2. Обновление компетенций и обеспечение качества кадрового состава.
3. Мониторинг оценки качества образовательного процесса.

Состав обучающихся. Программное обеспечение образовательного процесса.

Комплектование на начало 2023-2024 учебного года составляло кружковцев – 3333 человека. Сегодня на портале ПФДО – 3440 человек. Мы не только не потеряли обучающихся и сработали не ниже прошлого года, но и увеличили объем. Но показатели по возрастным категориям не стабильные. Охват детей в дополнительном образовании от 5 до 18 лет. В число этих детей входя и одаренные дети, и дети с особенностями здоровья. В таблице 1 представлены цифры по годам (Таблица).

Показатель (на конец учебного года)	2021-2022 уч. году	2022-2023 уч. году	2023-2024 уч. год
Общее количество обучающихся (чел.)	2958	3600	3443
Из них по направленностям (число и % от общего количества):			
• Художественная	535 (18%)	542 (15%)	495 (14%)
• Социально-гуманитарная	2127 (71,9%)	2548 (71%)	2580 (75%)
• Физкультурно-спортивная	24 (0,8%)	45 (1%)	63 (2%)

• Естественнаучная	172 (5,8%)	342 (9%)	185 (5,4)
• Техническая	100 (3,5%)	123 (3%)	120 (4%)
Общая численность учащихся, в том числе:			
- Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	146 (49%)	203 (6%)	92 (3%)
- Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1929 (65%)	1330 (37%)	1235 (36%)
- Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	702 (23,7%)	1490 (41%)	1190 (35%)
- Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	177 (5,9%)	780 (21%)	256 (7%)

Оценка распределения учащихся по направленностям программ представляет следующую картину:

- Увеличение охвата обучающихся среди учащихся программ социально-гуманитарной направленности – **75%** занимающихся (**71%**- в 2022-2023 уч. г);
 - увеличение охвата обучающихся, занимающихся по программам физкультурно-спортивной направленности – **2%** обучающихся (**1%** - в 2022-2023 уч. г);
 - сохранность детского контингента в творческих объединениях технической направленности – **4%** обучающихся (**3%** - 2022-2023 уч.г.).
 - снижение численности детей в творческих объединениях художественной
- Наблюдается тенденция увеличение количества учащихся с ограниченными возможностями здоровья, при этом отмечается рост и детей, стоящих на всех видах учета, посещающих творческие объединения.

Год	с ограниченными возможностями здоровья	инвалидов	«группы риска»
2021-2022	243	5	56
2022-2023	302	5	47
2023-2024	304	41	32

В течение учебного года наблюдалось нестабильность в численности контингента обучающихся. Это по большей части связано с дистанционным обучением (Карона вирус). Но в течение года проводилась работа по зачислению детей: кругосветки, взаимодействие с классными руководителями школ, мероприятия как в образовательном учреждении, так и на площадках города... Это позволило не только не уменьшить контингент прошлого года, а значительно увеличить. В 2023-2024 году, были дополнительно, заключены договоры по реализации дополнительных общеобразовательных программы с ОУ – СОШ № 28, 42, 50, 31, 38, 33, 15, Интернат №1

Специалистами Центра «Альтернатива» разработаны и реализуются ДОП с профилактическим эффектом в рамках сетевого взаимодействия в 12 образовательных организациях г. Томска: СОШ №№ 4, 23, 32, 38, 42, 50, 58 г. Томска; школа-интернат №1 г. Томска, гимназии №№ 13 г. Томска; лицей № 51; ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушением слуха»; Центр помощи «Орлиное гнездо».

Наиболее востребованы следующие ДОП:

- «Разговор о здоровье и правильном питании»;
- «Учимся управлять собой»;
- «Жить на равных»;
- «Юный эрудит»;
- «Волшебство в твоих руках»;
- «Говорим правильно»;
- «Говорим и пишем правильно»;

- «Большая перемена»;
- «Нет – конфликтам»;
- «Листая народный календарь»

Продолжается работа с подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (программы «Мастерская эффективного общения», «Я и мир вокруг», Психологический дар и др.).

Успешно реализовались рабочие общеобразовательные (общеразвивающие) программы в рамках городских программ воспитания и дополнительного образования:

- «PRO ЗОЖ» - «Зож-school» (Медведева К.Н.);
- «Фабрика добра» - «Я-волонтер» (Шашок А.В., Кучелаева Ю.В.)
- «Открытый разговор» - «Открытый разговор» (Бережная Н.Б., Лебедева О.А.)
- «Стимул» - «Учимся управлять собой» (Медведева К.Н., Мытницкая Ю.О.)
- «УЖВ» - (Робулец И.Ю., Стойлова А.Р.) и др.

Перечисленные программы дали возможность увеличить количественный состав детей социально-гуманитарной направленности и в учреждении в целом.

В 2023-2024 учебном году были открыты 5 новые творческих объединений, что внесло разнообразие в образовательное пространство учреждения:

- Творческое объединение «Белая ладья» (педагог-Гумело А.Н.)
- Творческое объединение «Юный иллюстратор» (педагог-Кустова Е.А.)
- Творческое объединение «Театр в чемодане» (педагог-Сакулина С.В.)
- Творческое объединение «Профитнес» (педагог-Семенова О.В.)
- Творческое объединение «Мир танца» (ОВЗ) (педагог-Михеева К.С.)

Были реализованы дистанционные программы «Листая народный календарь», «Калинка», «Через традиции – в будущее), что позволило охватить большее количество обучающихся. Эти программы реализовывались как в Факеле, так и в рамках сетевого взаимодействия со школами города. Были подготовлены методические комплексы для проведения занятий и представлены фото и видео отчеты по итогам года. Педагоги образовательных учреждений выразили желание дальнейшей работы по данным программам.

Сохранность детского контингента в отчетном периоде составила **98%** (2022-2023 – 96%).

Высокий показатель сохранности контингента учащихся по учреждению в целом, обусловлен рядом факторов:

- профессиональным уровнем педагогов;
- учётом интересов детей и их родителей;
- созданием комфортных условий для обучения детей;
- обеспечением участия детей в мероприятиях учреждения,
- наличием системы контроля полноты реализации дополнительных общеразвивающих программ на уровне творческих объединений.
- реализация программ в очном и дистанционном формате.

Современное содержание дополнительного образования детей отражается в общеразвивающих программах дополнительного образования.

В отчетном периоде педагоги реализовывали **49** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Образовательные программы педагогов направлены на создание условий для личностного развития обучающихся; формирование жизненных и социальных компетенций; профилактику асоциального поведения; содействие профессиональному самоопределению учащихся и др.

На протяжении учебного года проводились тематические контрольные срезы по наполнению учебных групп и сохранности детей в творческих коллективах, открытые

занятия. По итогам анализа образовательного процесса проводились собеседования и консультации с педагогами.

Количество модифицированных, авторских и комплексных программам дополнительных общеразвивающих программ остаются на прежнем уровне.

*Мониторинг оценки качества образовательного процесса.
Результативность образовательной деятельности обучающихся*

С целью оценки качества подготовки обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в учреждении организуется и проводится мониторинг внутренней оценки.

Сегодня на уровне учреждения сформированы механизмы *внутренней оценки качества подготовки, учащихся по дополнительным общеобразовательным программам*, (уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ) включающие такие элементы, как:

- отбор системы внешних мероприятий, позволяющих учащимся продемонстрировать уровень своих достижений в областях дополнительного образования (конкурсы, соревнования, выставки и т.д.);
- организация учета участия обучающихся в данных мероприятиях и их результатов;
- учет движения и сохранности контингента учащихся в течение учебного года и при переходе на следующий этап освоения образовательной программы;
- учет мнения учащихся и их родителей о качестве подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

Ежегодно, на системной основе в учреждении организуется и проводится *внутренний мониторинг качества освоения дополнительных общеразвивающих программ*. Согласно Положению «О формах, периодичности, порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся» мониторинг проводился по итогам полугодий.

Проведённый мониторинг в отчетный период позволил определить уровни теоретической и практической подготовки каждого обучающегося в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой, провести анализ полноты реализации отдельной части (предмета, модуля, темы) или всего объема дополнительной общеобразовательной программы, соотнести ожидаемые и реальные результаты образовательного процесса. Полученные результаты позволили внести необходимые коррективы в содержание, методику, организацию образовательной деятельности педагогов.

Проведя анализ представленных отчетов, следует отметить, что педагоги работают с: Google-форма, zoom, мессенджер WhatsApp, Платформа Discord, социальная сеть В контакте и др.

Формы занятий, так же разнообразны: мастер-классы, конференции, презентации, видео уроки, онлайн-экскурсия, лекции – online, практическое видео – задание, Google forms Квест, Онлайн-марафон и т.д.

Сравнительный анализ динамики показателей за последние годы (качества освоения дополнительных общеразвивающих программ и результативность участия учащихся в мероприятиях) позволяет сделать выводы, что показатель качества освоения ДОП остается высоким. (Таблица ниже).

Учебный год	Кол-во творческих объединений, принявших участие в мониторинге	Качество освоения ДОП, %	Результативность (участие обучающихся в мероприятиях различного уровня по предъявлению результатов), %
2021-2022	33	72%	38%
2022-2023	35	78%	50%
2023-2024	28	88%	74%

Одним из важных показателей работы учреждения являются *достижения учащихся*, отражающие качество образования, включенность в учебно-воспитательную деятельность и результативность воспитательной и образовательной системы.

Результативно участвовали в научно-практических конференциях и в конкурсах исследовательских работ обучающиеся из творческих объединений:

Численность участников исследовательских проектов составила в отчетном периоде **216** человек, в прошлом - **37** человек. Работы обучающихся были высоко оценены на различных уровнях предъявления.

1. Результаты проектной деятельности воспитанников

Наиболее значимые проекты, представленные выше уровня учреждения			
название проекта	авторы	уровень представления (город, регион, Россия и т.д.)	результат
IX Открытый Фестиваль инженерных идей по направлению «Образовательная робототехника»	8	город	Скоц Иван Конференция Диплом 2 место Серебренников Кирилл Мультипликация Диплом 3 место Шигабеев Александр Олимпиада Скретч Диплом 2 место
открытый конкурс с использованием языка программирования Scratch «Нарисуй свой анимированный спрайт»	7	город	Тебенихин Максим Диплом 2 место Калугин Женя Диплом 2 место
Открытый конкурс мультфильмов и игр (с использованием языка программирования Scratch) «СНЕЖНЫЙ КОД»	9	город	Калугин Евгений Диплом 2 место Галактионов Яромир Диплом 1 место Потякин Евгений Диплом 2 место Скоц Иван Диплом 2 место
III Региональный фестиваль детско-юношеского технического творчества «Технофест»	4	регион	Иванов Роман Захаревич Иван 3 место
Муниципальные соревнования «Осенний кубок» МАОУ ДО ДДиЮ «Факел»,	11	Муниципальный	<u>Диплом 2 степени:</u> Шевчук Дмитрий, Губин Кирилл; <u>Диплом 3 степени:</u> Шумских Софья, Лавров Михаил; <u>Диплом 3 степени:</u> Шарга Алексей, Веревкин Артём; Сертификаты участников: Казазаев Роман, Петров Дмитрий, Куксенко Иван, Сафаров Лев, Юрьева Виктория
«Ярмарка талантов» МАОУ «Томский Хобби-центр» IT-Cube,	10	Муниципальный	<u>Диплом 1 степени</u> Шарга Алексей; <u>Диплом 2 степени</u> Бойков Артём, Петров Дмитрий; <u>Диплом 3 степени</u> Юрьева Виктория; Сертификаты участников: Столяров Юрий, Юмашев Даниил, Очеретько

			Артём, Потякин Евгений, Негодин Роман, Русинов Владислав.
Региональный конкурс «Кубок Губернатора» (муниципальный этап), Департамент образования, ТФТЛ г.Томска	9	Региональный	<u>Диплом 1 степени:</u> Русинов Владислав, Казакова Юлия, Вяткин Ярослав, Скоц Иван, Георгиев Михаил; <u>Диплом 3 степени:</u> Бойков Артём, Шумских Софья, Петров Дмитрий, Казазаев Роман, Куксенко Иван
Региональный конкурс «Кубок Губернатора» (Финал), Департамент образования, ТФТЛ г.Томска,	9	Региональный	<u>Диплом 3 степени:</u> Бойков Артём, Шумских Софья, Петров Дмитрий, Казазаев Роман, Куксенко Иван; Сертификат участника команды: Русинов Владислав, Казакова Юлия, Вяткин Ярослав, Скоц Иван, Георгиев Михаил;
Региональный творческий конкурс «Сказки народов России», ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования»,	20	Региональный	Сертификат участника - Коллектив обучающихся «Робот и я»
Региональный фестиваль-конкурс детских театральных коллективов «ГримМаски» ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования»,	20	Региональный	Сертификат участника - Коллектив обучающихся «Робот и я»
Юный техник для детей с ОВЗ. МАОУ ДО ДЮЦ "Синяя птица",	1	Муниципальный	<u>Диплом 1 степени</u> – Яшин Лев
Областной конкурс-выставка «Наука детям». Регламент «Выставка». Томский Государственный педагогический университет.	15	Областной	<u>Диплом 2 степени:</u> Шумских Софья, Петров Дмитрий, Куксенко Иван, Бойков Артём, Казазаев Роман; <u>Диплом 3 степени:</u> Шарга Алексей «Робот Пожарный» - Победа в номинации «За большой личный вклад в исследуемую тему»: Очередько Артём, Потякин Евгений - Победа в номинации «за лучшую презентацию к докладу»: Хавруцкая Милана - Победа в номинации Юрьева Виктория - Победа в номинации Верёвкин Артём, Шевчук Дмитрий - Победа в номинации Столяров Юрий - Победа в номинации Колесникова Алёна - Победа в номинации Негодин Роман
Муниципальные соревнования «Кубок Робомороза» МАОУ ДО ДДиЮ «Факел»,	14	Муниципальный	<u>Диплом 1 степени</u> Маркелов Тимур, Чернов Максим; <u>Диплом 2 степени</u> Юрьева Виктория; <u>Диплом 2 степени</u> Вяткин Ярослав, Георгиев Михаил; Дипломы участников: Минчинский Александр Минчинский Михаил Астапенко Мария Астапенко Матвей Коробейников Константин

			Лавров Михаил Харченко Кирилл Хавруцкая Милана Петров Дмитрий
Межрегиональный конкурс научно-технического творчества «РОР IT-2024», Тусур,	1	Межрегиональный	<u>Диплом 1 степени</u> Шарга Алексей
IX открытый фестиваль инженерных идей по направлению «Образовательная робототехника». РЦРО. МАОУ «Томский Хобби-центр»,	24	Региональный	Выставка: Диплом 1 степени Хавруцкая Милана (маршрут здоровья); Конференция: -Диплом 1 степени Очердько Артем, (робот хирург); - Диплом 3 степени Юрьева Виктория (робот ПиццаБот); Кегельринг: Диплом 1 степени Маркелов Тимур, Бойков Артем; Гонки на ПДУ: - Диплом 2 степени Вяткин Ярослав; - Диплом 3 степени: Шумских Софья; - Диплом 3 степени: Харченко Кирилл; Гонки по черной линии: Диплом 2 степени Юмашев Даниил, Лавров Михаил; Битва роботов: Диплом 3 степени Минчинский Александр и Минчинский Михаил. Сертификаты участников: Коробейников Константин, Пигулевский Леонид, Кузнецов Иван, Русинов Владислав, Казакова Юлия, Сафаров Лев, Негодин Роман, Петров Дмитрий, Шлехт Анатолий, Георгиев Михаил, Вережкин Артем, Шарга Алексей
Научно-практическая конференция школьников «Техника. Развитие. Творчество», МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» г.Томска,	5	Муниципальный	<u>Диплом 1 степени</u> в старшей категории: Очердько Артём, Потякин Евгений; <u>Диплом 1 степени</u> в младшей категории:Юрьева Виктория; <u>Диплом 3 степени</u> Шарга Алексей; <u>Диплом участника</u> Хавруцкая Милана;
Международный фестиваль инновационных проектов «Мир детских идей»,.. (Организатор Фестиваля - Международный институт развития ТРИЗ при MATRIZ Official)..	1	Международный	<u>Диплом лауреата</u> – Бойков Артём
Всероссийский Фестиваль радиоэлектроники, Тусур, 26	8	Всероссийский	Кегельринг: Диплом 3 степени Маркелов Тимур, Бойков Артем; Гонки по черной линии: Диплом 2 степени Юмашев Даниил, Лавров Михаил; Битва роботов: Диплом 1 степени Минчинский Александр и Минчинский Михаил. Диплом 1 Шарга Алексей, Вережкин Артём

Международная научно-техническая конференция «Научная сессия ТУСУР – 2024»,	5	Международный	<u>Диплом 1 степени</u> Петров Дмитрий <u>Приз зрительских симпатий</u> -Шарга Алексей Очерedyко Артём сертификат участника Юрьева Виктория сертификат участника Русинов Владислав сертификат участника
Конференция в ТОИПКРО «Юный исследователь-2024»	1	Областной	<u>Диплом за лучшее техническое исследование</u> , Бойков Артём
Городской конкурс по программе «Технолига» «Робот семейный помощник». Центр планирования карьеры (ЦПК г.Томск),	2	Муниципальный	<u>Диплом 1 степени</u> Юрьева Виктория; <u>Диплом 3 место</u> Русинов Владислав;
Муниципальные соревнования «Весенний кубок» МАОУ ДО ДДиЮ «Факел»,	5	Муниципальный	<u>Диплом 2 степени</u> Юмашев Даниил <u>Диплом 3 степени</u> Вереvкин Артём Сертификат участника: Шумских Софья Негодин Роман Пигулевский Леонид
IV Областной конкурс детских исследовательских работ «Мои генеалогические корни»	1	Областной	<u>Диплом I степени</u> Степанов Савелий, 12 лет
XIX Конкурс детских исследовательских работ и проектов «Через прошлое в будущее»	2	Региональный	<u>Диплом «Малая золотая медаль им. М.Н. Мельникова»</u> Степанов Савелий, 12 лет; <u>Диплом I степени</u> Тружникова Лилиана, 15 лет
Конкурс детских творческих работ «Народов дружный хоровод».	1	Областной	<u>Диплом I степени</u> Поданева Лиза, 9 лет
Конкурс «Сказки народов России»	1	Областной	<u>Диплом II степени</u> Поданева Лиза, 9 лет
Научно- практическая конференция «Исследуя мир»	1	Городской	<u>Диплом I степени</u> Тружникова Лилиана, 15 лет
Конкурс- фестиваль «Безопасность глазами детей»	1	Областной	<u>Диплом I степени</u> Поданева Лиза, 9 лет
Конкурс эссе «Профессия моих родителей»	1	Областной	<u>Диплом I степени</u> Поданева Лиза, 9 лет

Результаты участия обучающихся ДДиЮ «Факел» в мероприятиях различного уровня.

В 2023-2024 учебном году воспитательная и организационно-массовая работа в нашем учреждении велась согласно скорректированной и утвержденной Программе «Развитие воспитательной компоненты в МАОУ ДО Дом детства и юношества «Факел»

Данная программа носит комплексный характер, является основой для выстраивания партнерских отношений со школами города Томска и другими образовательными учреждениями по вопросам организации воспитательной деятельности.

Программа включает в себя следующие воспитательные комплексы: «Этнокультура», «Творчество», «Интеллект», «Профилактика», «Наследие» в рамках, которых в течение учебного года проводились массовые мероприятия различного уровня.

В течение 2023-2024 учебного года ключевые события, реализованные в рамках воспитательных комплексов, имели значимые результаты на различных уровнях предъявления.

Представлена таблица по количественным показателям различных мероприятий и их участников

	Название, уровень, количество участников (учреждений и детей)	2023-2024 учебный год
	Общее количество мероприятий	256
	Из них: внутренних	58
	Районных	7
	Городских	178
	Областных	12
	Международных	1
	Общее количество участников	24863

Анализируя количественные показатели: общее количество мероприятий и общее количество участников, можно сделать вывод что мероприятия востребованы для детей и подростков г. Томска и Томской области.

В учреждении реализуются 6 городских программ воспитания и дополнительного образования. 5 программ социально-гуманитарной направленности и 1 программа технической направленности. ГПВиДО реализуют педагоги-психологи, педагоги-организаторы и соц. педагоги

- «Фабрика добра»
- «Стимул»
- «Открытый разговор»
- «Учимся жить вместе»
- «PRO ЗОЖ»
- «Образовательная робототехника»

В этом году, к сожалению, сняли финансирование со всех программ кроме «Образовательная робототехника». Это все очень сильно усложняет так как не на что закупать призы по итогам года и даже печатать полиграфию. Что делать с этим вопросом на следующий учебный год пока непонятно, будем советоваться с департаментом образования.

В 2023-2024 учебном году активно ведется работа по сопровождению творческих объединений ДДиЮ «Факел» в рамках воспитательной составляющей дополнительных общеразвивающих программ. В ходе работы педагогами-организаторами совместно с педагогами дополнительного образования и педагогами-психологами в творческих объединениях проведены тематические воспитательные мероприятия, направленные на увеличение количественного состава, сплочение детского коллектива, развитие творческих способностей детей и подростков.

Стабильные и уверенные показатели воспитательной работы нашего учреждения - это результат включения в воспитательный процесс всего детского и педагогического коллектива, умение работать одной командой придумывать и воплощать в жизнь мероприятия и проекты различного уровня (от внутренних, в рамках конкретного детского объединения до областных и международных).

Можно с уверенностью сказать, что все мероприятия проводились на должном профессиональном уровне, имели положительный отклик у всех зрителей и участников, а значит с уверенностью могут быть включены в планирование на следующий учебный год.

Планируя дальнейшую работу, можно определить следующие задачи:

1. Продолжить реализацию традиционных воспитательных проектов и событий.
2. Продолжить взаимодействие с родителями обучающихся через проведение совместных праздников, программ и конференций.
3. Скорректировать планирование событий и проектов Учреждения направленных на патриотическое воспитание, в связи с 80-Й ГОДОВЩИНОЙ Дня Победы в Великой Отечественной войне
4. Скорректировать планирование и приурочить ряд мероприятий к Году семьи.
5. Привлечь спонсоров средств для обновления материально-технической базы, для реализации большего количества мероприятий и проектов.
6. Разнообразить формы проведения массовых мероприятий.

Ну и в завершении моего выступления хочется еще раз сказать, что действительно хорошие количественные показатели и положительные отзывы со стороны родителей, педагогов и социальных партнеров это результат нашей общей работы. И тут уже не официально, но хочется конечно поблагодарить педагогов-организаторов в тесном сотрудничестве с которыми я круглый год! Хочется поблагодарить педагогов-психологов, соц. педагогов и педагогов доп. образования и методистов со многими из ними в этом году нам удалось очень продуктивно взаимодействовать за что я им очень благодарна. И не могу не сказать спасибо моим коллегам заместителям директора Елене Брониславовне, Татьяне Александровне и Марине Владимировне, за то, что, не смотря на объемы

работы и сложности с которыми мы сталкиваемся – у нас все-равно все получается. Отдельно хочется поблагодарить нашего Александра Васильевича, руководителя ансамбля «Белая Русь» за то, что коллектив сейчас на очень высоком уровне и представляет учреждение на уровне города, области и на международном уровне. В этом году у нас очень много предложений о сотрудничестве и много побед...если быть откровенными где бы не участвовали – все 1 места

И совсем недавно ансамбль стал победителем городского конкурса, который проводил департамент образования.

Сравнительный анализ участия детей в конкурсных мероприятиях за 2022-2023 учебный год показывает увеличение количества участников в конкурсных мероприятиях, но при этом обучающиеся показывают отличные результаты, занимая призовые места в конкурсах различного уровня. (Таблица ниже).

Показатели	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Всего учасий	104	88	113
Всего участников (% от всего контингента)	478 (16 %)	741 (21%)	811 (24%)
Призовых мест (% от всех участников)	298 (65 %)	536 (72%)	589 (73%)

Отмечается результативность участия обучающихся в мероприятиях регионального и международного уровней.

Качество реализации образовательной программы является обязательным условием достижения высоких результатов образовательной деятельности.

Механизмом *оценки качества дополнительных общеобразовательных программ* является общественная экспертиза, которая проводится с целью определения соответствия содержания программ заявленным в них целям и задачам, потребностям учащихся. Для ее проведения учреждение обеспечивают открытость и доступность текстов образовательных программ через официальный сайт учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

На принципах открытости и доступности информации об условиях и результатах осуществления образовательной деятельности осуществляется наполнение официального сайта учреждения и информационного портала «Региональный навигатор по дополнительным общеобразовательным программам»⁴.

Использование сведений портала позволяет семьям выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации).

За отчетный период количество дополнительных общеразвивающих программ, размещенных на Портале, достигло – **63**, из них за отчетный период реализовано 49 программ, в прошлом учебном году – **48**. Содержание программного материала главным образом ориентировано на разностороннее личностное развитие и социализацию детей⁵.

Основные показатели реализации платных дополнительных образовательных услуг (ПДОУ)

В отчетном периоде на уровне Учреждения оказывались дополнительные образовательные услуги на платной основе на основании «Положения о порядке предоставления платных образовательных услуг», «Положения о направлениях расходования средств, полученных от оказания платных дополнительных образовательных услуг» МБОУ ДО ДДиЮ «Факел».

⁴ <https://tomsk.pfdo.ru/>

⁵ <https://fakel.tom.ru/nabor-v-tvorcheskie-obedineniya>

В течение года велся бухгалтерский (Централизованной бухгалтерией ДО администрации Города Томска) и документальный (на уровне учреждения) учет по ПДОУ.

За отчетный период успешно реализовались 5 платных общеразвивающих дополнительных программ. Изучение иностранного языка «Клуб английского языка» - для детей дошкольного и школьного возраста, «Обучалочка» - группы для детей дошкольного возраста по подготовке к школе, «Глаголики» группы общего развития детей дошкольного возраста (4-6 лет). Общее количество обучающихся в 2023-2024 учебном году составило – 104ч. из них детей – 98 чел. (в 2022 уч.году - 100 человек). Количество педагогов, оказывающих платные образовательные услуги – 6 человек.

В основном, платные образовательные услуги ориентированы на ранее развитие детей дошкольного возраста - 23 человека (в 2023г. - 43 человека), и изучение английского языка – 73 человек (в 2023г. - 61 чел.).

За отчетный период количество человек, получающие ПДОУ незначительно уменьшился, при этом в текущем учебном году увеличилось число желающих изучать иностранный язык.

Основные направления платного дополнительного образования (2023-2024 учебный год)
количество обучающихся

Всего о детей, охваченных платным образованием	Всего кружковцев, охваченных платным образованием,	в том числе (из числа <u>кружковцев</u>)									
		Развитие детей дошкольного возраста	Дополнительные образовательные развивающие программы	Изучение иностранного языка	Музыкальное образование	Информатика	Профориентация	Психолого-медико-	Художественно – эстетическое образование и воспитание	Спортивно-оздоровительные занятия	
96	96	-	23	73	-			-	-	-	

Содержание дополнительного образования на платной основе

Всего программ,	в том числе									
	Развитие детей дошкольного	Дополнительные образовательные развивающие программы	Изучение иностранного языка	Музыкальное образование	Информатика	Профориентации	Психолого-медико-	Художественно – эстетическое образование и воспитание	Спортивно-оздоровительные занятия	
5	-	3	2	-	-		-	-	-	

В течение года регулярно отслеживалось качество оказания услуг. В соответствии с планом работы учреждения в рамках общих контрольных срезов проводилось посещение методистами педагогов, работающих на условиях ПДОУ, а также были проанализированы итоговые открытые занятия. В целом, посещённые занятия показали, что педагоги владеют программным содержанием, методикой преподавания, умело организуют деятельность учащихся.

Состояние кадрового потенциала

Решение задачи повышения качества дополнительного образования напрямую зависит от **кадрового потенциала**. Основными показателями оценки качества кадрового

состава являются: укомплектованность организации педагогическими и иными кадрами, уровень образования и квалификации педагогических кадров, распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы, непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации.

Общая численность педагогических работников организации и их характеристика представлены в таблице 1

Таблица 1

		2021	2022	2023
Общая численность педагогических работников	человек	49	49	55
Численность педагогических работников, <i>имеющих высшее образование</i> , в общей численности педагогических работников	человек/%	43 87,7%	43 87,7%	31 56,6%
Численность педагогических работников, <i>имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)</i> , в общей численности педагогических работников	человек/%	16 32,6%	14 28,5%	16 29%
Численность педагогических работников, <i>имеющих среднее профессиональное образование</i> , в общей численности педагогических работников	человек/%	5 10,2%	5 10,2%	8 14,5%
Численность педагогических работников, <i>имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</i> , в общей численности педагогических работников	человек/%	1 2%	1 2%	5 9%

Отмечается относительное выравнивание соотношения численности педагогических работников Учреждения:

- по стажу свыше **30 лет** составляет **18,2 %** от общей численности педагогических работников);
- по стажу **до 5 лет** и численности педагогических работников – **23,6** от в общей численности педагогических работников).

Динамики роста следующих показателей:

численность педагогических работников, имеющих высшее образование;

численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет; свыше 30 лет;

численность педагогических работников, своевременно прошедшие повышение квалификации.

Динамики снижения показателя:

численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности.

Данные показатели свидетельствуют об ориентире на кадры имеющие высшее образование. В учреждении внедрена практика курсов переподготовки и курсов повышения квалификации педагогической направленности для педагогов не имеющих педагогическое образование.

Наставничество – сопровождение молодых специалистов и внов принятых педагогических работников

Одно из направлений профессионального роста педагогических работников-это сотрудничество и взаимопомощь внутри коллектива. Поэтому важное направление уделяется работе с молодыми специалистами. В рамках сопровождения, наставники проводят с наставляемыми консультации, совместные мероприятия, посещают занятия, обучают работе с документацией.

Таблица 4.1 Наставнические группы «Педагог-Педагог»

<i>Наставнические группы в системе «Педагог-Педагог»</i>				
группы	НГ №1	НГ №2	НГ №3	НГ №3
Наставники	Самойлова Л.И., методист, учитель- логопед высшей квалификационной категории	Татуйко И.Н., методист, пдо высшей квалификационной категории	Бережная Н.Б., педагог- психолог высшей квалификационной категории	Шашок А.Е., педагог- психолог первой квалификационной категории
Наставляемые педагоги	Томаш Е.С. Якупова А.М. Сакулина С.В.	Сафронова В.А. Стойлова А.М.	Недайводина И.В. Петракова А.М.	Щегловская А.А.

Таблица 4.2 Наставнические группы «Педагог-Обучающийся»

<i>Наставнические группы в системе «Педагог-Обучающийся»</i>			
Группы	НГ №1	НГ №2	НГ №3
Наставники / Программы	Татуйко И.Н., методист, пдо высшей квалификационной категории, ДОП «Древо жизни»	Смирнов И.А., пдо первой квалификационной категории, ДОП «Мастерская праздников»	Богачков А.Д., педагог-психолог первой квалификационной категории ДОП «Клуб настольных игр»
Наставляем ые	Благодарная Екатерина Тружникова Лилиана Петлина Кристина Мыльников Илья	Смотрина Вера Мавлютов Малик	Шарабуров Павел Соловьева Ева

**Наставнические группы в системе «Обучающийся – обучающийся»
ДОП «Мастерская праздников», педагог Смирнов И.А.**

Таблица 4.1 Наставнические группы «Педагог-Педагог»

Наставник	Гр, год обучения	Наставляемый	Гр, год обучения
Ведерников Тамрлан Олегович	1гр, 3 г.	Глухов Лев Степанович	1гр 1г.о.
Никифорул Вероника Валерьевна	1гр, 3 г.	Кандинская Екатерина Сергеевна	1гр 1г.о.
Огнева Диана Валерьевна	1гр, 3 г.	Ларин Сергей Алексеевич	1гр 1г.о.
Мавлютов Малик Минуллович	1гр, 3 г.	Соловьева Олеся Константиновна	1гр 1г.о.
Смотрина Валерия Ивановна	1гр, 3 г.	Шубин Егор Игоревич	1гр 1г.о.
Павлова Ульяна Вячеславовна	2гр, 1 г.	Морозова Васелина Андреевна	1гр 1г.о.

Бершанская Ксения Кирилловна	2гр, 1 г.	Фролова Ксения Алексеевна	1гр 1г.о.
Плотникова Полина Юрьевна	2гр, 1 г.	Турсуматов Шариф Хурshedович	1гр 1г.о.
Мещерякова Ксения Николаевна	2гр, 1 г.	Мазур Егор Валерьевич	1гр 1г.о.
Соловьева Ева Антоновна	2гр, 1 г.	Петлина Кристина Павловна	1гр 1г.о.

Успешно работала, созданная в 2022 году, сетевая муниципальная площадка по работе с молодыми и вновь принятыми специалистами. Сформированы наставнические группы.

В 2023 году учреждение заявило еще две муниципальные площадки:

- Муниципальная площадка «Я – россиянин! Я – патриот!» - гражданско-патриотического направления
- Муниципальная стажировочная площадка: «Практическое использование возможностей этнопедагогике в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности» - этнокультурной направленности

В рамках приоритетного направления стратегического развития учреждения в сфере управления персоналом решается задача по омоложению кадрового состава.

Наблюдается сочетание тенденций, отражающих наличие полипрофессиональной структуры кадрового состава:

Таким образом, основу педагогического состава коллектива составляют специалисты с высшим образованием и большим педагогическим опытом.

Раздел 2. «Методическая деятельность учреждения»

Раздел содержит результаты реализации основных направлений и задач в сфере методической деятельности учреждения в 2023-2024 уч. году:

1. Методическое сопровождение развития профессиональной компетентности кадрового состава через систематизацию и распространение значимого педагогического опыта, обеспечение конкурсной активности педагогов учреждения.
2. Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса через управление качеством разработки дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с современными требованиями; формирование на этой основе методической продукции.
3. Методическое сопровождение педагогических работников в период подготовки к процедуре аттестации, участию в профессиональных и методических конкурсах и др.

Цели и задачи - «Совершенствование системы профессиональной подготовки педагогов с целью повышения качества освоения дополнительных образовательных программ и успешности обучающихся».

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- Профессиональный рост педагогов (курсовая подготовка, аттестация)
- Образовательные мероприятия внутри образовательного учреждения (тренинги, мастер-классы, семинары)
- Формирование методической базы (методические разработки, буклеты...)
- Наставничество (работа с молодыми специалистами)
- Творческие группы (вовлечение всех специалистов в образовательный процесс)
- Расширение сетевого взаимодействия с ОО в рамках реализации ДОП

Участие педагогов в методических конкурсах, конкурсах профессионального мастерства

Положительный имидж Учреждения включает в себя ряд составляющих, среди которых: конкурсная результативность педагогов, трансляция положительного педагогического опыта. Создание банка методических и рекламных продуктов способствуют повышению уровня конкурентоспособности и создания положительного имиджа образовательной организации в образовательной среде.

Накопленный профессиональный опыт способствует росту уровня культуры подготовки конкурсных материалов: поиск и систематизация наиболее эффективных способов работы и внедрение в практику инновационных технологий.

Достижения педагогов в 2022-2023 учебном году

1. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

№ п/п	Участник	название конкурса, уровень	результат
1.	Галкина И.А., Ярославцева Л.Р	Региональный конкурс «Любимый Томск», ТОИПКРО	1 место
2.	Ярославцева Л.Р.	Региональный конкурс «Любимый Томск», ТОИПКРО	1 место
3	Красноперова Я.Н.	Альманах педагога Всероссийская олимпиада «Педагогическая эрудиция» онлайн, г. Москва	1 место
4	Пономарева Т.А.	XIII Всероссийский фестиваль «Лето FM» , ТОИПКРО	Диплом 1 степени
5	Ярославцева Л.Р.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Томский педагог»	Диплом 1 степени
6	Семенова О.В.	Региональный этап всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ (в том числе разноуровневых)	Диплом 3 степени
7	Красноперова Я.Н.	XXIII Всероссийского педагогического конкурса «Экспертиза профессиональных знаний», г. Москва	Диплом 1 место
8	Красноперова Я.Н.	XXIII Всероссийского педагогического конкурса «Экспертиза профессиональных знаний»	Диплом 1 место
9	Красноперова Я.Н.	XXIII Всероссийского педагогического конкурса «Экспертиза профессиональных знаний»,	Диплом 3 место
10	Медведева К.Н.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Томский педагог», ТОИПКРО	Диплом 1 степени
11	Шафигулина О.М.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Беларуская лялька» (Белорусская кукла) г. Томск	Диплом 2 степени
12	Лосева М.И.	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», ФОНД 21 ВЕКА, Москва	Диплом 1 степени
13	Моисеенко Л.М.	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», ФОНД 21 ВЕКА, г. Москва	Диплом 1 степени
14	Кустова Е.А.	XII Всероссийский конкурс «Инновационная образовательная организация-2023» г. Москва	Диплом лауреата
15	Бережная Н.Б.	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», ФОНД 21 ВЕКА, Москва	Диплом 2 степени
16	Петракова А.М.	Всероссийский фестиваль Педагогических идей, г. Москва	Диплом

17	Ёлкина Е.Ф.	Областной конкурс педагогов-руководителей отрядов ЮИД «Педагогический вираж», Томск	Диплом
18	Лосева М.И.	II Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Новогодняя мастерская»	Диплом 2 место
19	Петровская И.А.	III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения», г. Москва	Диплом 1 степени
20	Сафронова В.А.	XX Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», Департамент образования администрации Города Томска г. Томск	Диплом 2 место
21	Акимова Е.Ф. Бережная Н.Б. Медведева К.Н. Мытницкая Ю.О. Недайводина И.В. Петракова А.М. Ярославцева Л.Р.	УЧСИБ XV Открытый межрегиональный конкурс с международным участием методических материалов «Секрет успеха» г. Новосибирск	Диплом 3 место
22	Лебедева О.А., Ярославцева Л.Р.	УЧСИБ XV Открытый межрегиональный конкурс с международным участием методических материалов «Секрет успеха» г. Новосибирск	Диплом 2 место
23	Адаскевич Л.А. Пономарева Т.А. Красноперова Я.Н. Самойлова Л.И. Суховецкая Г.Н. Татуйко И.Н. Ярославцева Л.Р.	УЧСИБ XV Открытый межрегиональный конкурс с международным участием методических материалов «Секрет успеха» г. Новосибирск	Дипломом Лауреата и настольным знаком
24	Борисова Н.В. Красноперова Я.Н. Ярославцева Л.Р.	УЧСИБ XIX регионального этнокультурного конкурса детей и взрослых «Через прошлое к будущему», г. Новосибирск	Большая медаль памяти профессора М.Н. Мельникова
25	Адаскевич Л.А. Пономарева Т.А. Татуйко И.Н. Ярославцева Л.Р.	УЧСИБ XIX регионального этнокультурного конкурса детей и взрослых «Через прошлое к будущему» г. Новосибирск	Большая медаль памяти профессора М.Н. Мельникова
26	Татуйко И.Н. Тружникова Лиана, 15 лет	УЧСИБ XIX регионального этнокультурного конкурса детей и взрослых «Через прошлое к будущему»	Диплом 1 степени

		«Опытно- исследовательская деятельность в области традиционной культуры» г. Новосибирск	
27	Татуйко И.Н. Степанов Савелий, 13 лет	УЧСИБ XIX регионального этнокультурного конкурса детей и взрослых «Через прошлое к будущему» «Опытно- исследовательская деятельность в области традиционной культуры» г. Новосибирск	Малая медаль памяти профессора М.Н. Мельникова
28	Кустова Евгения Анатольевна, педагог дополнительного образования	УЧСИБ XIX регионального этнокультурного конкурса детей и взрослых «Через прошлое к будущему» Инновационные модели и авторские технологии г. Новосибирск	Диплом Лауреата
29	Антипьева Н.Н.	IX Международная выставка педагогов-художников «Образ моей страны»	Диплом участника
30	Сафронова В.А.	27 открытый региональный детско-юношеский фестиваль авторской туристической песни «Цветень», г. Кемерово	Дипломат
31	Сафронова В.А.	14 Всероссийский детско-юношеский конкурс 2Апрельский дебют»	Лауреат 2 степени

№ п/п	Участник	название конкурса, уровень	результат
1.	Галкина И.А., Ярославцева Л.Р	Региональный конкурс «Любимый Томск», ТОИПКРО	1 место
2.	Ярославцев а Л.Р.	Региональный конкурс «Любимый Томск», ТОИПКРО	1 место
3	Красноперо ва Я.Н.	Альманах педагога Всероссийская олимпиада «Педагогическая эрудиция» онлайн, г. Москва	1 место
4	Пономарев а Т.А.	XIII Всероссийский фестиваль «Лето FM» , ТОИПКРО	Диплом 1 степени
5	Ярославцев а Л.Р.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Томский педагог»	Диплом 1 степени
6	Семенова О.В.	Региональный этап всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ (в том числе разноуровневых)	Диплом 3 степени
7	Красноперо ва Я.Н.	XXIII Всероссийского педагогического конкурса «Экспертиза профессиональных знаний», г. Москва	Диплом 1 место
8	Красноперо ва Я.Н.	XXIII Всероссийского педагогического конкурса «Экспертиза профессиональных знаний»	Диплом 1 место
9	Красноперо ва Я.Н.	XXIII Всероссийского педагогического конкурса «Экспертиза профессиональных знаний»,	Диплом 3 место
10	Медведева К.Н.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Томский педагог», ТОИПКРО	Диплом 1 степени
11	Шафигули на О.М.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Беларуская лялька» (Белорусская кукла) г. Томск	Диплом 2 степени

12	Лосева М.И.	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», ФОНД 21 ВЕКА, Москва	Диплом 1 степени
13	Моисеенко Л.М.	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», ФОНД 21 ВЕКА, г. Москва	Диплом 1 степени
14	Куцова Е.А.	XII Всероссийский конкурс «Инновационная образовательная организация-2023» г. Москва	Диплом лауреата
15	Бережная Н.Б.	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», ФОНД 21 ВЕКА, Москва	Диплом 2 степени
16	Петракова А.М.	Всероссийский фестиваль Педагогических идей, г. Москва	Диплом
17	Ёлкина Е.Ф.	Областной конкурс педагогов-руководителей отрядов ЮИД «Педагогический вираж», Томск	Диплом
18	Лосева М.И.	II Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Новогодняя мастерская»	Диплом 2 место
19	Петровская И.А.	III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения», г. Москва	Диплом 1 степени
20	Сафронова В.А.	XX Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», Департамент образования администрации Города Томска г. Томск	Диплом 2 место
21	Акимова Е. Ф. Бережная Н.Б. Медведева К. Н. Мытницкая Ю.О. Недайводи на И.В. Петракова А.М. Ярославцев а Л.Р.	УЧСИБ XV Открытый межрегиональный конкурс с международным участием методических материалов «Секрет успеха» <u>г. Новосибирск</u>	Диплом 3 место
22	Лебедева О.А., Ярославцева Л.Р.	УЧСИБ XV Открытый межрегиональный конкурс с международным участием методических материалов «Секрет успеха» г. Новосибирск	Диплом 2 место
23	Адаскевич Л. А. Пономарева Т.А. Красноперо ва Я.Н. Самойлова Л.И. Суховецкая Г.Н Татуйко И.Н. Ярославцев а Л.Р.	УЧСИБ XV Открытый межрегиональный конкурс с международным участием методических материалов «Секрет успеха» г. Новосибирск	Дипломо м Лауреата и настольным знаком

24	Борисова Н. В. Красноперо ва Я. Н. Ярославцев а Л. Р.	УЧСИБ XIX регионального этнокультурного конкурса детей и взрослых «Через прошлое к будущему», г. Новосибирск	Большая медаль памяти профессора М.Н. Мельникова
25	Адаскевич Л.А. Пономарева Т.А. Татуйко И. Н Ярославцев а Л. Р.	УЧСИБ XIX регионального этнокультурного конкурса детей и взрослых «Через прошлое к будущему» г. Новосибирск	Большая медаль памяти профессора М.Н. Мельникова
26	Татуйко И.Н. Тружников а Лилиана, 15 лет	УЧСИБ XIX регионального этнокультурного конкурса детей и взрослых «Через прошлое к будущему» «Опытно- исследовательская деятельность в области традиционной культуры» г. Новосибирск	Диплом 1 степени
27	Татуйко И.Н. Степанов Савелий, 13 лет	УЧСИБ XIX регионального этнокультурного конкурса детей и взрослых «Через прошлое к будущему» «Опытно- исследовательская деятельность в области традиционной культуры» г. Новосибирск	Малая медаль памяти профессора М.Н. Мельникова
28	Кустова Евгения Анатольевна, педагог дополнительно го образования	УЧСИБ XIX регионального этнокультурного конкурса детей и взрослых «Через прошлое к будущему» Инновационные модели и авторские технологии г. Новосибирск	Диплом Лауреата
29	Антипьева Н.Н.	IX Международная выставка педагогов-художников «Образ моей страны»	Диплом участника
30	Сафронова В.А.	27 открытый региональный детско-юношеский фестиваль авторской туристической песни «Цветень», г. Кемерово	Дипломат
31	Сафронова В.А.	14 Всероссийский детско-юношеский конкурс 2Апрельский дебют»	Лауреат 2 степени

Трансляция педагогического опыта

за отчетный период проводилась на разных площадках и уровнях предъявления: заочно (интернет портал), очно (международные и всероссийские конференции, образовательные салоны и семинары-совещания, а также, в рамках курсов повышения квалификации).

Традиционными формами трансляции опыта являются участие педагогов учреждения в семинарах, конференциях, мастер-классах, а также публикации в педагогических изданиях.

Обобщение педагогического опыта

обобщение опыта	2023	2024
статьи	18	4
выступления	28	8
мастер-классы	4	5
	49	17
<i>учебный год</i>	66	

РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКОЙ

В 2023-2024 учебном году на базе ДДиЮ «Факел» реализовывались три муниципальных сетевые площадки:

Сетевой муниципальной площадки по работе с молодыми и вновь принятыми специалистами (Распоряжение №644 от 28.06.2022) – Пономарева Т.А.

«Я – россиянин! Я – патриот!» гражданско-патриотической направленности (Распоряжение №767 от 20.07.2023) – Стойлова А.Р., Петлин А.В.

Стажировочная площадка по энокультурному образованию (Распоряжение №767 от 20.07.2023) – Татуйко И.Н.

Согласно плана работы площадок были проведены семинары и научно-практическая конференция.

Участниками мероприятий стали специалисты образовательный учреждений

На семинаре присутствовали 12 специалистов (заместитель директора, методисты, педагоги психологи) из МАОУ ДДТ «Искорка», ОГОУ школа-интернат для слабослышащих детей, МАОУ ДЦДТ «Луч», МАОУ ДДиЮ «Факел», Хобби-центр. Все выступления вызвали живой интерес слушателей. По количеству заданных вопросов было видно, что тема семинара была интересной и актуальной.

1. Сетевой муниципальной площадки по работе с молодыми и вновь принятыми специалистами (Распоряжение №644 от 28.06.2022) – Пономарева Т.А.

Темы	Выступающие
Организация системы наставничества для эффективной работы ДДиЮ «Факел»	Пономарева Т.А. Бережная Н.Б. Смирнов И.А.
Новые подходы к организации методической службы (из опыта работы)	Пономарева Т.А. Суховецкая Г.Н. Недайводина И.В. Петракова А.М.

2. «Я – россиянин! Я – патриот!» гражданско-патриотической направленности (Распоряжение №767 от 20.07.2023)

Темы	Выступающие
Семинар «Организация детского лагеря гражданско-патриотической направленности»	Латыголец С.М. Кустова Е.А. Суховецкая Г.Н.
Квиз-технологии в разработке урока на тему «Символы российского государства»	Петлин А.В. Стойлова А.Р.
Фестиваль «Реликвии моей семьи»	Петлин А.В. Стойлова А.Р.

МАОУ ДО ДДТ «Искорка», ОЦ «Доминанта», Школа-интернат №1

3.

Темы	Выступающие
«Методологическое основание организации этнокультурного образования детей».	Татуйко И.Н.
«Русские помочи. Капустница». Практико- ориентированный семинар.	Татуйко И.Н. Пономарева Т.А.
«Коляда: истоки и традиции» Практико- ориентированный семинар.	Татуйко И.Н.
«Обрядовая кухня славян». Практико- ориентированный семинар.	Татуйко И.Н. Пономарева Т.А.
VII открытая научно- практическая конференция «Этнопедагогика: теория и практика»	Татуйко И.Н. Пономарева Т.А.

В рамках сетевых площадок были организованы мероприятия в различных формах:

Площадки	Семинары	Лекторий	Научно-практическая конференция	Участников
Этнокультурное образование	4	-	1	64 чел.
Гражданско-патриотической направленности	3	1	-	26 чел.
По сопровождению молодых специалистов	2	-	-	20 чел.
	9	1	1	110 чел.

Согласно график работы были проведены все 11 мероприятий. В работе сетевых площадок приняли участие:

- образовательных организаций – 18
- участников – 110 человек

МАОУ ДДТ «Искорка», ОГОУ школа-интернат для слабослышащих детей, МАОУ ДЦДТ «Луч», МАОУ ДДиЮ «Факел», Хобби-центр, Школа-интернат №1, МАОУ ДДТ у «Белого озера», СОШ №16, МАОУ ДО «ДХШ №1» г. Томка, МБУ ДО «Детская художественная школа» г. Северск, МАДОУ №60, МАОУ СОШ №2 имени Ф. А. Трифонова г. Колпашево, МАДОУ №39, МАОУ ООШ «Развитие», МАОУ СОШ №58, МАОУ ДО ДДиЮ «Кедр», МАДОУ №134, ТРЦРТ «Пульсар»

На сайте (fakel.tom.ru) учреждения формируется методическая копилка, где выкладываются методические материалы, разработанные педагогами учреждения. А также дипломы победителей в конкурсах различного уровня. Это способствует повышению престижа педагога и образовательного учреждения в целом.

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Спрос на новые виды образовательных услуг, повышение качества образовательного процесса обуславливают потребность педагогических сотрудников в непрерывном повышении квалификации.

В образовательном учреждении ведется системная работа по профессиональному росту педагогов. Стремление педагогических работников повышать свою профессиональную квалификацию является неотъемлемой частью педагогической деятельности. На аттестацию педагоги выходят раз в пять лет. В течении этого периода педагог вместе с методистом составляет план подготовки к аттестации, который включает разработку методических материалов по обобщению собственного опыта, участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях, прохождение курсов повышения квалификации, мониторинг качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. На начала каждого учебного года формируется список педагогов на прохождение процедуры аттестации. Готовясь к аттестации, педагог формирует пакет документов, который отражает результаты его труда за определенный период. Это дает возможность оценить свои достижения, уровень своих наработок, сравнить свой опыт педагогической деятельности за разные периоды работы. Педагог, который имеет квалификацию, в априори имеет больше шансов быть признанным родительским сообществом. Родители, как правило выбирают грамотного педагога, «продвинутого».

В 2023-20234 учебном году аттестация на квалификационную категорию проходила в новой форме. В связи с этим были проведены мероприятия по разъяснению педагогам требований к представлению информационных материалов для аттестации. Для присвоения квалификационной категории необходимо набрать следующее количество баллов:

высшей квалификационной категории – от 72 баллов
первая квалификационная категория – от 44 баллов

№ п/п	ФИО педагога	Установленная/ подтвержденная кв. категория	Кол-во баллов / (не) соответствует
1.	Ярославцева Л.Р.	высшая	89
2.	Смирнов И.А.	высшая	82
3.	Межибор Т.И.	первая	50
4.	Красноперова Я.Н.	первая	50
5.	Лебедева О.А.	высшая	76
6.	Мытницкая Ю.О.	первая	52
7.	Бережная Н.Б.	высшая	82
8.	Анашкина Е.Б.	высшая	75
9.	Синюкина О.В.	первая	66
10.	Моисеенко Л.М.	высшая	74
11.	Семенова О.В.	высшая	84
12.	Ласточкина Л.И.	соответствие	соответствует

В ходе подготовке аттестационных материалов выяснилось следующее:

- Дефицит участия педагогов в профессиональных конкурсах государственного статуса
- Малое количество очных конкурсов для детей
- У ряда педагогов отсутствуют:
 - публикации;
 - иная методическая продукция кроме дополнительных образовательных программ

За отчетный период численность педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория составляет 35 человек от 55 человек (общее число педагогических работников) Что составляет 67% от численности пед. работников и 45% от общей численности работников Факела.

Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса – творческие группы по направлению образовательных программ

Образовательный процесс в учреждении дополнительного образования детей – специально организованная деятельность педагогов и обучающихся, направленная на решение задач образования, воспитания и развития личности. Поэтому в 2023-2024 году были внесены изменения в структуру работы методической службы. В образовательную деятельность вовлечены все структурные подразделения учреждения: методическая служба, воспитательная профилактическая и организационно-массовая. Из числа специалистов этих служб сформированы творческие группы для сопровождения творческих объединений. В каждой творческой группе три специалиста: методист, психолог, педагог-организатор. Такой комплексный подход позволяет охватить все компоненты образовательной деятельности: обучение, воспитание и профилактика.



Куратором творческой группы является методист, который организует работу группы в целом. На начала года специалисты творческой группы составляет совместный план работы с педагогами своего направления. В план включаются как основные мероприятия учреждения, так и мероприятия, отражающие специфику направления реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.

Методист-куратор составляет общий план на месяц и отчет. По итогам полугодия и итогам года методист готовит аналитическую справку по результатам работы своей творческой группы.

Комплексный подход в сопровождении творческих объединений позволяет

Оперативно проводить мониторинги, тестирование в группах, составлять социальный паспорт творческого объединения

Видна общая картина вовлечения обучающихся в мероприятия, как по направлению в целом, так и активность детей того или иного творческого объединения.

Аналитические материалы более полные и дают возможность выстраивать работу с учетом той или иной проблематики.

Такой комплексный подход к организации образовательной деятельности позволяет:

- Минимизировать нагрузку педагогов в части организационных моментов, например, организация внеурочной деятельности.
- Большой охват вовлеченности обучающихся в образовательную среду
- Разностороннее развитие личности обучающегося.

Художественная направленность	Методист – Самойлова Л.И. Психолог – Петракова А.М Педагог-организатор – Смирнов И.А.
Техническая и физкультурно-спортивная направленность	Методист – Суховецкая Г.Н. Психолог – Недайводина И.В. Педагог-организатор – Кравцов М.С.
Социально-гуманитарная направленность	Методист – Татуйко И.Н. Психолог – Коробейникова М. А. Педагог-организатор – Сфронова В.А.
Профилактическая	Методист – Шипилова Н.В Психолог – Синюкина О.В. Педагог-организатор – Уразгулова М.В.

ФУНКЦИОНАЛ специалистов

Методист:

- Оказание помощи педагогам в содержательной части программы, консультации, подготовка к открытым мероприятиям, открытым занятиям.
- Профессиональный рост педагогических работников своего направления: мотивация педагогов на участие в конкурсах, трансляции опыта, подготовка к аттестации...
- Контроль образовательного процесса: посещение занятий, мониторинг комплектования групп, работа с отчетной учебной документацией.
- Организация аттестации педагогических работников.
- Мониторинг курсов повышения квалификации.

Педагог дополнительного образования:

- Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по своему направлению
- Обновления содержания программ в соответствии с требованиями времени
- Разработка индивидуальных образовательных траекторий для одаренных детей
- Разработка программ инклюзивного направления
- Организация занятий с применением современных методик и технологий
- Индивидуальная работа с родителями
- Сетевое взаимодействие с ОУ города в части комплектования творческих объединений

Педагог-психолог:

- Проведение мониторинга «Психологическая атмосфера в коллективе» в своем направлении
- Социальный паспорт творческих объединений своего направления
- Консультирование обучающихся
- Консультирование родителей
- Проведение мероприятий профилактической направленности

Педагог-организатор:

- Организация мероприятий в рамках сетевого взаимодействия с ОУ в части комплектования групп творческих объединений (кругосветки, концерты, рекламные акции, образовательные экскурсии, встречи с родителями-родительские собрания)
- Организация и проведение мероприятий на сплочение детского коллектива
- Организация участия детских коллективов в мероприятиях различного уровня
- Мотивация на участие в конкурсах различного уровня.
- Организация и проведение внутренних мероприятий, в том числе дистанционных.
- Патриотическое воспитание (беседы, встречи, конкурсы)
- Организация и проведение лагерей дневного пребывания

Комплексный подход к организации образовательной деятельности позволяет:

- Минимизировать нагрузку педагогов в организации внеурочной деятельности.
- Большой охват вовлеченности обучающихся в образовательную среду.
- Разностороннее развитие личности обучающегося.

Выводы:

1. Педагогами Учреждения накоплен и успешно распространяется значимый опыт программно-методического обеспечения для системы дополнительного образования детей.
2. Успешно работает система методистов-кураторов с педагогами дополнительного образования.
3. Показатели муниципального, всероссийского (международного) уровней остались неизменными.
4. Продолжить работу по направлению наставничества.
5. На уровне Учреждения используются разнообразные формы дистанционной методической работы с педагогами.
6. На уровне Учреждения систематизирована и получила высокую экспертную оценку (через конкурсное участие) разработанная методическая продукция, учитывающая

специфику дополнительного образования и тесную связь с общим образованием и внеурочной деятельностью.

Курсы повышения квалификации

Сейчас в интернет пространстве много предложений от различных образовательных организаций по обучению как в очном, так и в дистанционном формате. Дистанционная форма обучения, дает возможность педагогическим работникам, проходить обучение без отрыва от работы. Но как показывает практика, не все предложения имеют документы государственного образца, специальное профессиональное направление и т.д. Поэтому педагогу необходима помощь методиста, чтобы разобраться в этом многообразии предложений. Методист работает в тесной связи со специалистами ОО, осуществляющие подготовку и переподготовку педагогических кадров. Для педагога важно не только проходить педагогические курсы повышения квалификации, но курсы, отражающие *профессиональную направленность педагога*. А это не всегда возможно. Например, специалист по танцевальной аэробике.

Для того, чтобы специалисты своевременно проходили курсы и повышали профессиональное мастерство не только в педагогической деятельности, но и в профессиональной направленности, образовательное учреждения выстраивает системную работу по формированию графика образовательных мероприятий.

Методист, проводит мониторинг предложений, формирует электронную базу, делает запросы курсов определенной профессиональной направленности (например, танцевальная аэробика). Совместно с образовательными организациями, осуществляющие организацию курсов повышения квалификации, разрабатывается учебная программа по той или иной направленности. Определяют сроки прохождения курсов, количество часов, документ о прохождении курсовой подготовки. В 2023-2024 учебном году прошли курсы повышения профессиональной квалификации и переподготовке – **33 человек**.

Направления курсов повышения квалификации							
Психологическое	Техническое	Методическое	Наставничество	ОВЗ	Хореография	Инофоны	Сферум
16	2	3	3	3	2	3	1

Образовательные платформы:

- ТОИПКРО
- ТГПУ
- НИ ТПУ
- МАУ ИМЦ г. Томска
- Центр развития педагогики г. Санкт-Петербург
- АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»
- ООО «Институт развития образования повышения квалификации и переподготовки» г.

Санкт-Петербург

- АНО ДПО Академия «Альтернатива» г.Киров
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение(ФГБУ)
- Университет 1 сентября(Москва)
- Томский региональный центр развития талантов «Пульсар»
- ОГПОУ «Томский экономико-промышленный колледж»

- Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»
- Министерство просвещения РФ, «Государственный университет просвещения»
- Академия педагогов России и стран СНГ
- Ассоциация волонтерских центров; Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи»
- ООО «Инфоурок»

Стремительное обновление системы образования, в том числе в дополнительной образовании, требует постоянного совершенствования знаний педагогических работников. Поэтому профессиональный рост педагога важная составляющая часть повышения качества образовательной деятельности.

Методическая продукция педагогических работников

1-ое полугодие	2-ое полугодие
14 чел. 20 ед.	10 чел. 11 ед.
24 чел., 31 разработок, 5 сборников	

Наименование	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Курсы повышения квалификации	38%	46%	56%
Трансляция педагогического опыта (выступления, конкурсы...)	56%	39%	31%

В таблице видно, что системная работа методической службы способствует профессиональному росту педагогических работников учреждения.

В 2023-2024 учебно году педагоги приняли участи в значимых профессиональных конкурсах

XX Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2024» - Сафронова В.А. – 2 место

XV Открытый межрегиональный конкурс с международным участием методических материалов «Секрет успеха» г. Новосибирск:

Адаскевич Л. А. Пономарева Т.А. Красноперова Я.Н. Самойлова Л.И. Суховецкая Г.Н Татуйко И.Н. Ярославцева Л.Р.	XV Открытый межрегиональный конкурс с международным участием методических материалов «Секрет успеха» г. Новосибирск	«Организация работы методической службы в УДО	Дипломом Лауреата и настольным знаком
Лебедева О.А., Ярославцева Л.Р.	XV Открытый межрегиональный конкурс с международным участием методических материалов «Секрет успеха» г. Новосибирск	«Где найти друзей», методическая разработка занятия	Диплом 2 место
Акимова Е. Ф. Бережная Н.Б. Медведева К. Н. Мытницкая Ю.О. Недайводина И.В. Петракова А.М.	XV Открытый межрегиональный конкурс с международным участием методических материалов «Секрет успеха» г. Новосибирск	«Профилактика девиаций», Сборник методических материалов	Диплом 3 место

Ярославцева Л.Р.			
------------------	--	--	--

XIX регионального этнокультурного конкурса детей и взрослых «Через прошлое к будущему» г. Новосибирск:

Адаскевич Л.А. Пономарева Т.А. Татуйко И. Н Ярославцева Л. Р.	УЧСИБ XIX регионального этнокультурного конкурса детей и взрослых «Через прошлое к будущему»	Инновационные модели и авторские технологии» сборник методических материалов «Организация этнокультурного образования и воспитания в УДО» (из опыта работы)	Большая медаль памяти профессора М.Н. Мельникова.
Борисова Н. В. Красноперова Я. Н. Ярославцева Л. Р.	УЧСИБ XIX регионального этнокультурного конкурса детей и взрослых «Через прошлое к будущему»	Инновационные модели и авторские технологии» сборник «Трилогия о фольклоре»	Большая медаль памяти профессора М.Н. Мельникова
Кустова Е. А.	УЧСИБ XIX регионального этнокультурного конкурса детей и взрослых «Через прошлое к будущему» Инновационные модели и авторские технологии	методическая разработка по работе с песком "Топографическая игра «Остров»	Диплом Лауреата
Татуйко И.Н. Тружникова Лилиана, 15 лет	УЧСИБ XIX регионального этнокультурного конкурса детей и взрослых «Через прошлое к будущему» «Опытно- исследовательская деятельность в области традиционной культуры»	Направление 3.1. Конкурс учебно- исследовательской деятельности учащихся	Диплом 1 степени
Татуйко И.Н. Степанов Савелий, 13 лет	УЧСИБ XIX регионального этнокультурного конкурса детей и взрослых «Через прошлое к будущему» «Опытно- исследовательская деятельность в области традиционной культуры»	Исследование (реферат) «Мое генеалогическое Древо»	Малая медаль памяти профессора М.Н. Мельникова

Задачи на следующий учебный год:

1. Уделить внимание качеству подготовки педагогических кадров для участия в профессиональных муниципальных конкурсах.
2. Активизировать работу по трансляции педагогического опыта.

3. Создать систему методического сопровождения всех педагогических работников.
4. Продолжить работу по методическому сопровождению развития профессиональной компетентности кадрового состава через системную работу обучающихся семинаров для педагогов, аттестацию педагогических кадров, систематизацию значимого опыта.
5. Совершенствовать информационно-методическое сопровождение педагогического процесса, через управление качеством разработки дополнительных общеразвивающих программ), организационно-методическое сопровождение учебной, досуговой деятельности, а также издательской деятельности.

ВЫВОДЫ

Раздел 1. «Основные характеристики образовательной деятельности».

Раздел 2. «Методическая деятельность учреждения»

1). За отчетный период увеличилась общая численность детей, занимающихся в учреждении по ПДО. Наметилась тенденция роста детей среднего школьного возраста за счет перехода учреждения на уровневые программы социально-гуманитарной направленности.

Таким образом, дальнейшая стабилизация и рост охвата детей ПДО возможен при условии поэтапного перехода учреждения в целом на разноуровневые программы (ознакомительного, базового, продвинутого уровней) иных направленностей с применением инновационного опыта обновления содержания уровневых программ социально-гуманитарной направленности.

2). Одним из важных показателей работы учреждения являются достижения обучающихся, отражающие результативность образовательного процесса. За последние годы отмечается уменьшение количества участников в конкурсных мероприятиях на фоне повышения результативности участие обучающихся в них.

Таким образом, необходимо развивать практику учреждения по составлению и выполнению календаря внешних конкурсных мероприятий, что позволит педагогам и обучающимся учреждения достойно продемонстрировать уровень своих достижений, как показателя предъявления результатов освоения образовательных программ.

3). Сравнительная оценка показателей кадрового состава учреждения в динамике за последние годы позволяет сделать следующие выводы:

- основу педагогического состава коллектива составляют специалисты с высшим образованием и большим педагогическим опытом.

В тоже время, в рамках приоритетного направления стратегического развития учреждения в сфере управления персоналом остается актуальной задача по омоложению кадрового состава;

- Более половины педагогических работников, не имеющих педагогического высшего образования, нуждаются в методическом и психого-педагогическом сопровождении в сфере педагогики и психологии дополнительного образования. Кадровыми ресурсами для этого учреждение располагает (учреждение укомплектовано методистами, педагогами-психологами).

4). Системная работа с молодыми специалистами способствует профессиональному росту и адаптации специалистов в образовательном учреждении. Результатом этой деятельности является участие молодых специалистов в профессиональных конкурсах, мероприятиях

5). Результативное участие педагогических работников учреждения в профессиональных и методических конкурсах, систематизация и распространение опыта

способствуют созданию положительного имиджа учреждения, приобретению значимого опыта, актуализации и презентации собственных достижений.

*Приоритетные задачи в сфере «Образовательная деятельность»,
«Методическая деятельность» на 2024-2025 уч. год,
в том числе в рамках участия в реализации муниципальных проектов национального
проекта «Образование»⁶:*

1. Организация образовательного процесса в рамках типовой модели «Разноуровневая образовательная программа» с целью увеличения охвата детей и доступности качественных услуг дополнительного образования, в т.ч. через расширение практики реализации разноуровневых образовательных программ и стимулирования механизма сетевого взаимодействия со школами города.
2. Реализация комплекса мер непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе в сфере педагогики дополнительного образования.
3. Совершенствование методического и психолого-педагогического сопровождения кадрового состава учреждения.
4. Выполнение КАЛЕНДАРЯ внешних конкурсных мероприятий (в т.ч. дистанционных), как способа планомерного предъявления обучающимися результатов освоения образовательных программ.

Раздел 3. «Организация воспитательной деятельности»

Раздел содержит результаты достижения поставленных задач рабочей программы воспитания Учреждения в 2023-2024 уч. году:

1. Организация воспитательной работы с коллективом и индивидуальной работы с обучающимися детского объединения (Модуль «Воспитание в детском объединении»).
2. Реализация потенциала событийного воспитания для формирования духовно-нравственных ценностей, укрепления и развития традиций детского объединения и образовательной организации, развития субъектной позиции обучающихся (Модуль «Проектные и программные воспитательные мероприятия, ключевые события образовательного учреждения»).
3. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся для развития отношений семьи и образовательной организации на основе обновления способов их взаимодействия и сотрудничества, а также положительных традиций. (Модуль «Взаимодействие с родителями»).
4. Организация работы с педагогами, родителями и обучающимися для совместного решения проблем воспитания и социализации, раннего выявления и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних средствами психолого-педагогического сопровождения воспитания (Модуль «Ранняя профилактика девиантного поведения несовершеннолетних»).

В 2023-2024 учебном году воспитательная и организационно-массовая работа в нашем учреждении велась согласно скорректированной и утвержденной Программе «Развитие воспитательной компоненты в МАОУ ДО Дом детства и юношества «Факел»

Данная программа носит комплексный характер, является основой для выстраивания партнерских отношений со школами города Томска и другими образовательными учреждениями по вопросам организации воспитательной деятельности.

Программа включает в себя следующие воспитательные комплексы: «Этнокультура», «Творчество», «Интеллект», «Профилактика», «Наследие» в рамках, которых в течение учебного года проводились массовые мероприятия различного уровня.

В течение 2023-2024 учебного года ключевые события, реализованные в рамках воспитательных комплексов, имели значимые результаты на различных уровнях предъявления.

Представлена таблица по количественным показателям различных мероприятий и их участников

	Название, уровень, количество участников (учреждений и детей)	2023-2024 учебный год
	Общее количество мероприятий	256
	Из них: внутренних	58
	Районных	7
	Городских	178
	Областных	12
	Международных	1
	Общее количество участников	24863

Анализируя количественные показатели: общее количество мероприятий и общее количество участников, можно сделать вывод что мероприятия востребованы для детей и подростков г. Томска и Томской области.

В учреждении реализуются 6 городских программ воспитания и дополнительного образования. 5 программ социально-гуманитарной направленности и 1 программа технической направленности. ГПВиДО реализуют педагоги-психологи, педагоги-организаторы и соц. педагоги

- «Фабрика добра»
- «Стимул»
- «Открытый разговор»
- «Учимся жить вместе»
- «PRO ЗОЖ»
- «Образовательная робототехника»

В этом году, к сожалению, сняли финансирование со всех программ кроме «Образовательная робототехника». Это все очень сильно усложняет так как не на что закупать призы по итогам года и даже печатать полиграфию. Что делать с этим вопросом на следующий учебный год пока непонятно, будем советоваться с департаментом образования.

В 2023-2024 учебном году активно ведется работа по сопровождению творческих объединений ДДиЮ «Факел» в рамках воспитательной составляющей дополнительных общеразвивающих программ. В ходе работы педагогами-организаторами совместно с педагогами дополнительного образования и педагогами-психологами в творческих объединениях проведены тематические воспитательные мероприятия, направленные на увеличение количественного состава, сплочение детского коллектива, развитие творческих способностей детей и подростков.

Стабильные и уверенные показатели воспитательной работы нашего учреждения - это результат включения в воспитательный процесс всего детского и педагогического коллектива, умение работать одной командой придумывать и воплощать в жизнь мероприятия и проекты различного уровня (от внутренних, в рамках конкретного детского объединения до областных и международных).

Можно с уверенностью сказать, что все мероприятия проводились на должном профессиональном уровне, имели положительный отклик у всех зрителей и участников, а значит с уверенностью могут быть включены в планирование на следующий учебный год.

Планируя дальнейшую работу, можно определить следующие задачи:

7. Продолжить реализацию традиционных воспитательных проектов и событий.

8. Продолжить взаимодействие с родителями обучающихся через проведение совместных праздников, программ и конференций.
9. Скорректировать планирование событий и проектов Учреждения направленных на патриотическое воспитание, в связи с 80-Й ГОДОВЩИНОЙ Дня Победы в Великой Отечественной войне
10. Скорректировать планирование и приурочить ряд мероприятий к Году семьи.
11. Привлечь спонсоров средств для обновления материально-технической базы, для реализации большего количества мероприятий и проектов.
12. Разнообразить формы проведения массовых мероприятий.

Анализируя количественные показатели воспитательной деятельности, можно сделать вывод, что общее количество воспитательных мероприятий и общее количество их участников даже в условиях запрета на проведение массовых мероприятий и введением режима самоизоляции увеличилось благодаря в большей степени переходу на дистанционный формат и увеличение программных мероприятий в рамках реализации городских программ дополнительного образования.

Ниже представлена сравнительная таблица по количественному показателю различных мероприятий (их участников) в динамике за три года:

№	Название, уровень, количество участников (учреждений и детей)	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч.год	2023-2024 учебный год
1	Общее количество мероприятий	194	240	256
	Из них: внутренних	39	41	58
	районных	26	5	7
	городских	113	180	178
	областных	15	13	12
	международных	1	1	1
2	Общее количество участников (чел.)	23 167	24 983	24863

задачи исходя из имеющегося у Учреждения значимого опыта были определены пять воспитательных комплексов: «Этнокультура», «Творчество», «Интеллект», «Профилактика», «Наследие».

«Через традиции к инновациям» становится ключевой идеей, объединяющей перечисленные воспитательные комплексы:

- «Этнокультура» – традиции национальностей, стран, народов;
- «Творчество» – развитие творческих способностей и допрофессиональных навыков;
- «Профилактика» – социализация ребенка без вредных привычек;
- «Интеллект» – инновационные образовательно-познавательные проекты и открытия;
- «Наследие» - ценностное отношение к героическим событиям страны, общества.

Содержательная часть модели воспитательной системы учреждения представляет собой реализацию годичного цикла в рамках того или иного воспитательного комплекса:

- проектных и программных воспитательных мероприятий,
- ключевых событий образовательного учреждения,
- конкурсных мероприятий разного уровня.

В течение учебного года продолжена работа по реализации ключевых социально-воспитательных и образовательных проектов, программ и событий различного уровня. Ниже представлен их перечень в разрезе воспитательных комплексов (модулей) с описанием и результатами.

<i>Наименование воспитательного комплекса</i>	<i>Ключевые социально-воспитательные и образовательные проекты, программы и события учебного года</i>	<i>Основное содержание</i>
---	---	----------------------------

«Этнокультура»	Городская программа воспитания и дополнительного образования детей «Учимся жить вместе»	• Кругосветка «Особенности национальных традиций народов России»; • Турнир «Калейдоскоп культур»; • Мастер-класс «Елочные игрушки в национальном стиле»; • Конкурс прикладного творчества «Сотворение»; • Фестиваль конкурс народного творчества «Соцветие народов»;
	Центр этнокультурного образования «Истоки»	• Праздничные программы «Дожинки», «Масленица»; • Открытый областной детский творческий конкурс эскизов «Современный костюм в народном стиле»; • Областной конкурс кукол в национальных костюмах «Сохраняя традиции»; • Международный конкурс «Беларуская лялька».
	Мероприятия на укрепление межнационального общения	• Акция «Мы едины – в этом наша сила»; • Квест «Вместе мы едины»; • Кругосветка «Мы едины – в этом наша сила»; • Конкурс «Мой многонациональный Томск».
«Творчество»	Открытый фестиваль-конкурс творчества детей и молодежи «Рождественская сказка»	• Конкурс вокального мастерства «Рождественские колокольчики»; • Конкурс хореографических коллективов «Новый год шагает по планете»; • Гала-концерт фестиваля «Рождественская сказка».
	Конкурсно-выставочная деятельность	• Выставка творческих работ декоративно-прикладного творчества; • Выставка творческих работ изобразительного искусства.
«Интеллект»	Проект по образовательной робототехнике «Welcome в робототехнику»	• Городская программа воспитания и дополнительного образования «Образовательная робототехника»; • Ресурсный центр по образовательной робототехнике.
	Конференции	• Научно-практическая конференция «Юный исследователь»
«Наследие»	Мероприятия, направленные на воспитание патриотизма и гражданской ответственности	• Открытый фестиваль-конкурс вокального мастерства «Песня в солдатской шинели»; • Городской конкурс • Квест «Символ России»; • Лекторий «
	Городская программа воспитания и дополнительного образования «Томск и томичи»	• Квиз «Жили были в Томске» • Конкурс «Город который построили мы» • Конкурс рисунков «Город, который я рисую» • Дистанционный конкурс проектов «Фамилии похожи на людей» • Конкурс агитбригад «Томск – город традиций» • Познавательная викторина «Томск героический» • Финальное мероприятие «Я из Томска»

«Профилактика»	Городская программа воспитания и дополнительного образования «СТИМУЛ»	• Мероприятия в рамках модуля «Безопасная среда»: «Молодежь за мир!» в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, марафон «Безопасность в сети интернет», медиа-урок «Что такое «подростковая безнадзорность?», профилактическая игра «Уникальность и ценность моей жизни», тематическая беседа «Зона риска». • Мероприятия в рамках модуля «Социализация»: тренинг «Я в мире людей», психологическая игра «Со стрессом можно справиться», квиз «Размышляя о будущем», дебаты «Легко ли быть белой вороной», ситуативная беседа-диалог «Как использовать свои права». • Мероприятия в рамках модуля «Бесконфликтное общение»: диспут – клуб «Мой выбор», флэш-моб «Учимся управлять собой», World-кафе «Успех и личность», брейн-ринг «Пойми меня». • Мероприятия в рамках модуля «Здоровый образ жизни»: тематическая беседа «Опасности, подстерегающие современную молодежь», марафон «ПРОздоровье», тематическая игра «Формула здоровья», декада «Разговор о здоровье и правильном питании», антинаркотическая акция «Здоровы мы – здорова Россия».
	Профилактические конкурсы и мероприятия	• Конкурс фотоколлажей и эссе «Профессии моих родителей»; • Конкурс видеороликов «Томск без вредных привычек»; • Региональный конкурс «Разговор о правильном питании» при поддержке ООО «Нестле» • Городской конкурс творческих работ «Профессия моих родителей» • Родительский всеобуч «Навыки профилактики».
	Акция «Здоровы Мы - здорова Россия»	• Программа по организации социально приемлемого досуга детей и подростков • «Здорово здоровым быть»; • Конкурс творческих работ по пропаганде ЗОЖ «Наш ориентир – здоровый образ жизни»; • Конкурс роликов «Здоровы Мы – здорова Россия!» • Онлайн-марафон «ПРОздоровье».
	Городская программа воспитания и дополнительного образования «PRO ЗОЖ»	• Тематическая игра «ЗОЖификация»; • Тематический конкурс «Будь здоров!»; • Цикл мастер – классов «Академия здоровья»; • Заочный творческий конкурс, посвященный «Всемирному дню здоровья»; • Марафон «PRO ЗОЖ».

Городская программа воспитания и дополнительного образования «Фабрика добра»	• Интерактивная площадка «PROволонтер» • Слёт волонтеров «DreamTeam» • Мастер-класс «Эко-кормушка» • Конкурс «ЭкоДом для пернатых друзей» • Семинар «Проведение социальной рекламы» • Экологический марафон «РазДельный Сбор» • Конкурс «Лучшая волонтерская практика» • Экологический марафон «Зеленый мир» • Слёт волонтеров «Переключка» • Проведение акции «Myscop.net»
Сетевая программа воспитания и дополнительного образования «Открытый разговор»	• Кинолекторий «Закон для всех един» • Тренинг «Пойми меня» • Конкурс фоторабот «Смотри на меня - делай как я!» • Диспут –клуб «Закон и я» • Научно-практическая конференция «Права подростка в современном обществе» • Правовая викторина «Закон и Подросток»

Об итогах реализации городских программ воспитания и дополнительного образования в 2023-2024уч. году

Городская программа воспитания и дополнительного образования **«Образовательная робототехника»** направлена на стимулирование интереса детей и молодежи к инженерно-конструкторской деятельности и развитие научно-технического творчества в образовательных учреждениях Томска.

В городской программе приняло участие **44** образовательные организации. Общее количество участников, принявших участие в программе - **312** обучающихся.

Мероприятия программы «образовательная робототехника» проведены на высоком уровне. В регламенты всех мероприятий вносились существенные изменения, стимулирующие повышение уровня подготовки обучающихся и повышение качественного уровня мероприятий.

Городская программа воспитания и дополнительного образования **«Учимся жить вместе»**. В 2023-2024 году в плане мероприятий в рамках городской программы все заявленные этапы проведены в очном формате. По прошествии учебного года отмечается прирост участников по сравнению с прошлым годом первого полугодия отмечается увеличение количества участников (в прошлом году – 230 участников, в этом году – 330 участников).

В отчетном периоде мероприятия, вошедшие в план программы были реализованы в очно-дистанционном формате. В рамках программы проходили как традиционные, так и мероприятия в новом формате:

- конкурс портфолио для педагогов «Зажигая детские сердца»;
- фестиваль-конкурс «Соцветие народов» по 3 номинациям: «Вокал», «Народный танец», «Художественное чтение». В планах на следующий год расширить направления фестиваля, сформировать состав жюри из числа экспертов заявленных направлений конкурса.

Городская программа воспитания и дополнительного образования **«PRO ЗОЖ»**. Тематикой программы на 2022-2023 гг. была определена тема «ЗОЖ по-русски», которая вызвала большой интерес у участников.

Участниками программы стали **14** образовательных организаций с охватом **299** обучающихся. Мероприятия в отчетный период были реализованы в очно-дистанционном

формате. Тематическая игра «Зожификация» была проведена в дистанционном формате (Google-класс), МК «Академия здоровья» и итоговое мероприятие «PRO ЗОЖ» были проведены очно.

Все мероприятия программы были проведены на высоком уровне. Данные мероприятия получили положительные отзывы участников и руководителей команд, что свидетельствует об их информативности и актуальности.

По итогам годовой работы лучшие команды получили степенные дипломы и призы.

Городская программа воспитания и дополнительного образования **«Фабрика добра»** включает детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

Участниками программы стали **24** образовательных организаций с охватом **407** обучающихся.

В 2022-2023 учебном году мероприятия, вошедшие в план программы были реализованы в полном объеме. Впервые были проведены следующие мероприятия:

- интерактивная площадка «PROволонтер», где ребята смогли узнать о разных направлениях волонтерства;
- «Слёт волонтеров» на площадке ТГПУ, в котором приняло участие более 350 волонтеров «Фабрики Добра».

В проведении большинства программных мероприятий были задействованы социальные партнеры: ресурсный центр развития добровольчества «Бумеранг Добра70», всероссийская общественная организация «Волонтеры Победы», Приют для собак Дог Хаус, региональное отделение общероссийского общественного движения «Народный фронт» в Томской области, томское региональное отделение Всероссийского Общественного Движения «Волонтеры-медики» и др.

Поэтому опираясь на многолетний опыт структурного подразделения Центра профилактики девиантного поведения детей и подростков «Альтернатива» была разработана городская программа воспитания и дополнительного образования **«СТИМУЛ»**. Мероприятия программы были разделены на четыре модуля, каждая образовательная организация могла выбрать свой актуальный модуль: «Безопасная среда», «Социализация», «Бесконфликтное общение», «Здоровый образ жизни». Каждая образовательная организация, участвующая в данной программе, могла выбрать для себя более актуальный модуль. Самыми востребованными стали мероприятия модуля «Социализация» и «Безопасная среда».

В Городской программе «СТИМУЛ» приняли участие **15** образовательных организаций г. Томска и Томского района. Охвачено **307** обучающихся, **61** педагог. Всего проведено **23** мероприятия для обучающихся, **3** – для педагогов образовательных организаций.

В настоящее время многие родители (законные представители) отстранились от воспитания детей, стали меньше проводить совместные мероприятия, семейные ценности ушли на задний план, поэтому в рамках реализации программных мероприятий были проведены встречи, направленные на формирование семейных традиций, улучшение взаимоотношений в семье. С родительской аудиторией также проведены лектории, как в очном, так и в дистанционном формате на платформе <http://info.edu.tomsk.ru/>.

Городская программа воспитания и дополнительного образования **«Открытый разговор»**, направлена на предупреждение, коррекцию социальных отклонений и социальной дезадаптации несовершеннолетних с целью предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

В программе приняли участие **23** образовательные организации, **221** обучающийся, **32** педагога. Для команд, которые не смогли участвовать очно, мероприятия проводились в заочной форме, была обеспечена просмотр видеозаписи участников конференции научно-практической конференции, график менялся в зависимости от возможностей ОУ.

Программа получила положительный отклик от образовательных организаций г. Томска и Томского района.

Ежегодно на базе ДДиЮ «Факел» проводится городская антинаркотическая акция **«Здоровы мы – здорова Россия!»**. Все мероприятия акции (конкурс творческих работ, квиз, онлайн-марафон и ролики) объединены единой целью - формирование знаний и навыков здоровьесберегающего поведения у детей и подростков, профилактика употребления психоактивных веществ в подростковой среде, что позволило участникам проявить активную и позитивную позицию к здоровому образу жизни.

Программа акции включает в себя следующие мероприятия:

- квиз «Здорово здоровым быть»;
- конкурс творческих работ «Наш ориентир – здоровый образ жизни» (детский рисунок, фотоколлаж, агитационный постер);
- онлайн-марафон «PRO ЗОЖ».

Всего в акции приняли участие 650 обучающихся в возрасте от 7-15 лет из образовательных организаций г. Томска.

В рамках решения третьей задачи рабочей программы воспитания выделены приоритетные компоненты, усиливающие воспитательный потенциал, как семьи, так и учреждения:

1. Обеспечение взаимодействия педагога дополнительного образования с родителями (законными представителями) обучающихся в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ (родительские собрания, индивидуальные и групповые встречи (консультации); методы, формы и средства привлечения родителей к организации учебных занятий и досуговых мероприятий).

2. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей, обучающихся (психолого-педагогическое просвещение на уровне учреждения).

Занятия проводятся как в традиционных формах - лекции, конференции, круглые столы, так и активных, и интерактивных – семинары, практикумы, тренинги и др.

Одной из форм родительского всеобуча является дистанционная форма посредством сети Интернет, предполагающее размещение на специальном ресурсе интернет сайта <http://info.edu.tomsk.ru/> и сайта учреждения информационно-просветительских материалов.

С целью соблюдения единства подходов информационно-методического обеспечения родительского просвещения специалистами учреждения преимущественно используется открытый перечень рекомендованных интернет ресурсов:

- «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» (НРА) (www.nra-russia.ru);
- институт изучения детства, семьи и воспитания РАО;
- Сайт Я – родитель (<https://www.ya-roditel.ru/>) и др.

ВЫВОДЫ

Раздел 3. «Организация воспитательной деятельности»

Стабильные показатели воспитательной деятельности Учреждения - это результат включения в воспитательный процесс всего детского и педагогического коллектива, умение работать одной командой, планировать и организовывать ключевые воспитательные мероприятия (события) года в рамках реализации социально-воспитательных и образовательных проектов и программ различного уровня на условиях сетевого взаимодействия со школами.

Программно-целевой, комплексный подход к организации воспитательной деятельности дает возможность Учреждению обеспечивать достаточно высокое качество воспитательной компоненты образовательного процесса.

Рабочие задачи следующего учебного года:

1. Продолжить реализацию ключевых социально-воспитательных и образовательных проектов, программ, событий года на новом качественном уровне.
2. Усиление воспитательного потенциала, как семьи, так и учреждения.
3. Снижения уровня девиантных проявлений в подростковой среде, как результат целенаправленного личностного развития.

Раздел 4. «Социально-педагогическая деятельность»

Раздел содержит результаты достижения основных задач в сфере организации социально-педагогической деятельности в 2023-2024 уч. году:

- разработка и реализация актуального содержания социально-педагогической деятельности, направленной на снижение рисков социализации и социальной дезадаптации обучающихся;
- обеспечение системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Деятельность Центра профилактики девиантного поведения «Альтернатива» МАОУ ДО ДДиЮ «Факел» в 2023-2024 учебном году направлена на обеспечение позитивной социализации обучающихся и первичную профилактику девиантного поведения. Основными направлениями деятельности Центра являются реализация программ дополнительного образования социально – педагогической направленности, психодиагностика, индивидуальное консультирование участников образовательного процесса, реализация городских, областных и федеральных проектов и программ, массовых профилактических мероприятий и информирование родителей или лиц их замещающих.

Специалистами Центра «Альтернатива» разработаны и реализуются общеразвивающие программы дополнительного образования социально-педагогической направленности, в основном в сетевой форме, с охватом **1878** ребёнка (54,5 % от общего количества детей, посещающих учреждение ДДиЮ «Факел»)

Реализация программ дополнительного образования осуществляется на основании договоров сетевого взаимодействия, по оказанию профилактических услуг с общеобразовательными учреждениями г. Томска: (СОШ № 4, 12, 15, 23, 28,32, 34, 35, 42, 49, 50, 51, Лицей 1). Все программы направлены на первичную профилактику отклоняющегося поведения, формирования здорового образа жизни и профилактику дорожно - транспортного травматизма с участием детей.

Важным направлением деятельности Центра «Альтернатива» является социально - психолого-педагогическая диагностика, которая позволяет выявить причины деструктивного поведения обучающегося, индивидуальные особенности его личности, потребности, мотивы и интересы, обозначить методы и приемы индивидуального подхода к ребёнку, формы педагогической поддержки и социально-психологической помощи ребёнку, и родителям. Всего диагностическими мероприятиями за отчетный период было охвачено **2237** обучающихся, в том числе в рамках: реализации программ социально – педагогической направленности - **1691ч.**, индивидуальных консультаций диагностики профессиональных интересов и склонностей – **1480 чел.**

По итогам диагностических исследований сформированы рекомендации для обучающихся, педагогов и родителей. Была организована пролонгированная работа с детьми через групповые и коррекционные занятия.

Ещё одним наиболее важным направлением является индивидуальное психологическое консультирование, консультации проводятся, как по запросу представителей ООУ, родителей (или законных их представителей), так и по направлению КДН и ЗП, а также самообращение.

За период **2023-2024** учебный год из КДН и ЗП г. Томка на консультацию к специалистам в Центр профилактики девиантного поведения детей и подростков «Альтернатива» было направлено **32** ребенка, по причине: употребление спиртных напитков, кража, хищение имущества, пропуски занятий без уважительной причины. Из них **8** подростков посещают социально - психологическую группу «Мастерская эффективного общения», **10** детей получили индивидуальную консультативную помощь.

За истекший период общее количество консультаций организовано и проведено **1480** из них первичных – **513/34,6%** и **967/65,3** повторных (продолгованных) психологических консультаций, и профилактических бесед.

Причины обращения за консультативной помощью (количество первичных обращений):

- дезадаптация ребенка в школе – 247/48%
- проблемы взаимодействия со сверстниками – 98/19%
- проблемы взаимоотношений родитель - ребенок – 87/17%
- соматические проблемы – 24/4,7%
- снижение мотивации к школе и учебе – 17/3,3%
- совершение противоправных действий – 15/3,3%
- насильственные действия со стороны сверстников/взрослых – 8/1,7%
- манипуляционное поведение (нанесение парезов, ссадин) – 7/1,3%
- суицидальные попытки – 5/1%
- самовольный уход из дома – 4/0,7%

После индивидуальных консультаций организована продолгованная работа с детьми через групповые и коррекционные занятия.

Социальные педагоги, педагоги-психологи МАОУ ДО ДДиЮ «Факел» провели **32 профилактических урока** в рамках «Дней профилактики» в образовательных учреждениях Кировского и Советского районов Города Томска с обучающимися по разъяснению требований законодательства об ответственности несовершеннолетних, последствиях употребления наркотических средств, психотропных веществ, спиртных напитков и табака. Занятия проводились в форме профилактических игр «Вред табачного дыма», «Зависимости», квиз «Девиантное поведение», тематического занятия «Профилактика зависимого поведения» и др.

За период 2023 г. – начало 2024 г. проведено **85** массовых профилактических мероприятий для обучающихся школ в рамках сетевого взаимодействия (16 образовательных организаций г. Томска) Всего профилактическими мероприятиями охвачено **3889** детей (показатель предыдущего периода - **3 626 чел.**), в том числе:

- в рамках сетевого взаимодействия в 16 образовательных организаций г. Томска – **1996** детей;
- в рамках «Дней профилактики» в образовательных учреждениях Города Томска совместно с КДНиЗП Администрации Кировского и Советского районов - **705 чел.**

Формы и средства профилактических мероприятий разнообразны и представлены в виде реализованных программ и массовых мероприятий: Городская антинаркотическая акция «Здоровы мы – здорова Россия!» направлена на формирование основ здоровьесберегающего поведения у детей и подростков, профилактики употребления психоактивных веществ.

Городской волонтерский проект «Фабрика добра» - реализация проекта «Фабрика добра» создает возможность проявить социальную активность и реализовать ведущие потребности несовершеннолетних.

Активными участниками проекта являются волонтеры следующих образовательных учреждений: МАОУ СОШ №4, №32, №35, №42, №50, лицей №1, №8, ДЮЦ «Звездочка» и ДДиЮ «Факел», лицеи №7, 51, Академический лицей, гимназия №6, социальными партнерами стали: детская больница №1, Центр социальной помощи семье и детям «Огонек», Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей г. Томска.

В рамках взаимодействия с образовательными организациями г. Томска основной профилактической деятельностью является **просветительская работа с родителями**. Участниками проекта «Родительский всеобуч» стали **335 родителей**.

Также проведено **34 родительское собрание** с охватом **2789** родителей на базе **12 ОУ** г. Томска и Томского района. Тематические родительские конференции, проводимые на базе ОУ направлены на понимание психофизиологических особенностей подросткового возраста, необходимости совместного досуга внутри семьи и умение разрешать конфликтные ситуации

Профилактические мероприятия для родителей проводились с использованием различных форм: лекториев, тренингов, родительских уроков, мастер - классов, родительских собраний по вопросам профилактики ПАВ, презентаций значимости программ дополнительного образования социально-педагогической направленности, психологических особенностей подросткового возраста и переходного периода.

На данный момент кадровый состав Центра профилактики «Альтернатива» - 11 педагогов – психологов, 2 социальных педагога. Все специалисты прошли практикумы по консультированию детей и подростков, программы повышения квалификации в области первичной профилактики.

Социальный профилактический эффект достигается за счет обновления и проектирования нового комплекса разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности; внедрения модели взаимодействия образовательных организаций общего и дополнительного образования по вопросам профилактики правонарушений и ауто - и агрессивных тенденций с получением методической помощи, также увеличен охват детей услугами дополнительного

образования с усилением профилактического эффекта, обеспечения эффективной психолого-педагогической помощи семьям, испытывающим трудности во взаимодействии с детьми, социализации и социальной адаптации.

По истечению учебного года подведены итоги профилактической деятельности по следующим направлениям: реализация дополнительных общеразвивающих программ социально – педагогической направленности, межсетевое взаимодействие, реализация дорожной карты, психолого-педагогическое сопровождение. Проанализированы количественные и качественные результаты.

Выводы по Разделу 4.

Обобщенная оценка текущей ситуации в сфере организации социально-педагогической деятельности, выявленные ресурсы усиления профилактической и воспитательной компоненты деятельности учреждения дана в таблице ниже:

Обобщенная оценка показателей социально-педагогической деятельности учреждения	Выявленные тенденции, проблемы и ресурсы усиления профилактической и воспитательной компоненты деятельности учреждения, системы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних учреждения в целом			
Социально-педагогическая деятельность				
Учреждение укомплектовано специалистами, обеспечивающими социально- педагогическую деятельность, психолого-педагогическое сопровождения образовательного процесса	Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Общее количество Педагогов-психологов (чел.)	9	11	11
	из них, имеющих образование по профилю	9	11	11
	из них, имеющих педагогическое образование	5	7	7
	Общее количество Социальных педагогов	3	3	2

	(чел.)			
	из них, имеющих образование по профилю	3	3	2
	из них, имеющих педагогическое образование	2	2	2
Обеспечение массовости профилактических мероприятий (доступности) без потери их качества.	Не стабильная динамика количества массовых профилактических мероприятий, проводимых Центром «Альтернатива» на фоне снижения количества их участников:			
	Учебный год	2021-2022 (в условиях ограничений)	2022-2023 (в условиях ограничений)	2023-2024
	Общее количество мероприятий для учащихся	81	87	77
	Количество их участников (детей)	1673	1807	2114
	Количество мероприятий для родителей	38	31	49
	Количество их участников (родителей) (чел)	898	801	1997
Охват учащихся программами дополнительного образования социально-педагогической направленности	Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Количество программ, реализуемых Центром	17	15	20
	Охват программы (чел./%)	1437 (55,4%)	1661 (61,8 %)	2228 (61,8%)
	Количество договоров о сетевом взаимодействии со школами	15	26	33
Охват учащихся диагностическими мероприятиями	Тенденция роста охвата учащихся диагностическими мероприятиями:			
	Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Количество учащихся	3324	3271	3788

Таким образом, за прошедший период предприняты меры по усилению социально-педагогической и психолого-педагогической деятельности Учреждения.

Расширен спектр социально-педагогических и психолого-педагогических услуг в рамках реализации ДОП с усилением профилактического эффекта, в том числе:

- увеличено количество социально-психологических групп для несовершеннолетних с особенностями в поведении и социализации;
- увеличено количество предоставляемых специализированных психолого-педагогических услуг детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации по коррекции детско-родительских взаимоотношений, пропаганде семейных ценностей и пр.;
- спроектированы и реализованы в 12 образовательных организациях разноуровневые ДОП стартового, базового и продвинутого уровня с профилактическим документом;
- организованы творческие мастерские с использованием психологических

- технологий для обучающихся, родителей, педагогов;
- созданы оптимальных условий для организации коррекционной деятельности с детьми «группы риска» в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями г. Томска;
- распространен опыт по раннему выявлению и профилактике девиантного поведения несовершеннолетних в условиях образовательной системы.

**Приоритетные задачи в сфере «Социально-педагогическая деятельность»
на 2024-2025 уч. год и пути их решения, в том числе в рамках участия в реализации
муниципальных проектов национального проекта «Образование»:**

1. Обеспечение доступности психолого- педагогического сопровождения образовательного процесса с учетом современных требований к психолого-педагогическим условиям реализации образовательных программ	➤ Увеличение охвата образовательных организаций г. Томска в мероприятиях по ранней профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального и т.п.) и делинквентного (противоправного) поведения обучающихся. ➤ Оказание комплексной помощи несовершеннолетним и их родителям (законным представителям), оказавшимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении. ➤ Пропаганда здорового образа жизни, профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов, через профилактические мероприятия в рамках городских программ дополнительного образования, реализуемых Учреждением. ➤ Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми потребностями в процессе социализации и адаптации в обществе. ➤ Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в процессе социализации и выборе профессионального маршрута. ➤ Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по проблемам воспитания, развития и обучения. ➤ Обеспечение психолого-социальной помощи педагогам. ➤ Проведение психолого-педагогической экспертизы разрабатываемых дополнительных общеразвивающих программ.
2. Усиление воспитательного компонента деятельности Учреждения	➤ Реализация комплекса мер по позитивной социализации несовершеннолетних, в том числе формирование социально – значимых ценностей и социально приемлемого поведения у несовершеннолетних. ➤ Содействие в развитии воспитательного потенциала семьи, в том числе: – создание условий для просвещения и консультирования родителей по вопросам семейного воспитания; – укрепление ресурсов семьи, ориентированных на воспитание у детей и подростков законопослушного, успешного, ответственного поведения; – повышение у родителей (законных представителей) социальной, коммуникативной и психолого-педагогической компетентности.
3. Формирование кадрового обеспечения Учреждения	➤ Реализация комплекса мер планомерного повышения квалификации педагогов Учреждения в сфере психологии и социальной педагогики. ➤ Расширение практик обмена и внедрения в образовательной среде передовых, инновационных педагогических и психологических методик и технологий в области ранней профилактики девиантного поведения несовершеннолетних.

Раздел 5. «Материально-техническое обеспечение деятельности учреждения»

Администрация МАОУДО ДДиЮ «Факел» уделяет значительное внимание созданию и пополнению существующей материально-технической базы. Постоянное обновление оборудования и аппаратуры содействуют повышению эффективности образовательного процесса.

Деятельность учреждения осуществляется в помещениях, располагающихся:

- Помещения, используемые для ведения образовательного процесса и административных функций. Общая площадь – 522,8 кв. м в 9-ти этажном жилом здании постройки 1986 года. Адрес: г. Томск, проспект Кирова, 60.
- Подвальное помещение, используемое для хранения различного инвентаря, общей площадью – 93,8 кв.м, в жилом 5-тиэтажном здании постройки 1962 года. Адрес: г. Томск, проспект Кирова, 62.
- Подвальное помещение в цокольном этаже, используемое при проведении консультаций и семинаров для педагогов, общей площадью – 249,9 кв. м, в жилом здании постройки 1960 года. Адрес: г. Томск, проспект Кирова, 59.
- Помещения, используемые для ведения образовательного процесса и работы центра «Альтернатива». Общая площадь – 82,4 кв.м в 9-ти этажном жилом здании постройки 1981 года. Адрес: г. Томск, проспект Кирова, 49, строение 1.

Совершенствование учебно-материальной базы происходит за счет средств, полученных из бюджета муниципального образования «Город Томск» на финансовое обеспечение муниципального задания, дополнительными источниками являются средства, полученные от оказания платных услуг, добровольных пожертвований родителей, целевых субсидий:

За 2023-2024 учебный год поступило внебюджетных средств - **1 697 688 руб.**, в том числе:

- от оказания платных услуг **526 905 руб.**,
- добровольных пожертвований **1 170 783 руб.**

В целях пополнения материально-технической базы выделено депутатами 63293 руб. на покупку системного блока.

Для проведения мероприятий по профилактики распространения коронавирусной инфекции выделено из бюджета муниципального образования «Город Томск» 125520 руб.

Было использовано:

- Рецеркуляторы 2 шт. - 18160 руб.
- Антисептические средства, маски, перчатки, стаканы одноразовые - 107360 руб.

За счет внебюджетных поступлений было приобретено и израсходовано:

- Вода питьевая, стаканы – 36 320 руб.
- Транспортные услуги -34 720 руб.
- Стройматериалы, светильники – 48 632 руб.
- Бахилы, респираторы, антисептик- 11 600 руб.
- Ткань и пошив костюмов – 158 140 руб.
- Аренда зала -16 000 руб.
- Курсы повышения квалификации педагогов – 36 900 руб.
- Заправка картриджей, ремонт оборудования – 26 350 руб.
- Хозяйственные расходы – 24 955 руб.
- Канцелярские товары, расходные материалы для занятий – 65 237 руб.

- Акустическая система – 55 520 руб.
- Ламинатор, принтер – 23 000руб.
- Участие в конференции «Доп. Образование детей 22/23» -37 976 руб.
- Проведение работ по спецоценке условий труда -42 100руб.
- Проведение медицинского осмотра - 185 932 руб.

Основное пополнение материально-технической базы учреждения в следующем учебном году планируется за счет реализации средств на деятельность в статусе федеральной площадки по реализации пилотного проекта по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям «Доступное дополнительное образование для детей» по теме: «Обеспечение психологической безопасной среды в образовательных учреждениях посредством реализации программ дополнительного образования социально – педагогической направленности».

Раздел 6. «Комплексная безопасность учреждения»

Комплексная безопасность МАОУ ДО ДДиЮ «Факел» – это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами для обеспечения безопасного функционирования учреждения, готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Меры безопасности в учреждении за 2023-2024уч.г. осуществлялись в следующих направлениях:

1. Профилактические мероприятия по предотвращению опасных проявлений и ситуаций.

1.1. Назначен ответственный за проведение антитеррористических мероприятий в учреждении - педагог-организатор Ласточкина Лариса Ивановна, которая осуществляет мероприятия в соответствии с утверждённым планом. Организован и контролируется пропускной режим в соответствии с инструкцией о внутри-объектовом и пропускном режимах. На вахте в наличии и ведутся журналы: Регистрация посетителей, Регистрация обхода помещений и территории, Передача дежурств, графики дежурных вахтёров, графики дежурных администраторов.

Требования пропускного режима в здание МАОУ ДО ДДиЮ «Факел» по пр.Кирова 60 выполняются вахтёрами и дежурными работниками из педагогического персонала, назначенными приказом руководителя, в структурном подразделении по пр. Кирова 49 стр.1 дежурным администратором и педперсоналом по графику, в помещении по пр. Кирова 59-сторожам.

В ночное время частное охранное предприятие ООО"ЧОП «Аргор»" по договору №6270-П/22 от 08.12.2022 осуществляет дистанционный контроль. На посту вахты в 3-х зданиях установлены кнопки экстренного вызова ФГКУ «УВО ВНГ России по ТО» №464 от 08.12.2022.

1.2. Осуществляется видеонаблюдение:

- по пр. Кирова 60 внутреннее (9 цифровых камер), наружное (3 цифровых камеры);
- по пр. Кирова 59 внутреннее (3 цифровых камеры, наружное (1 цифровая камера);
- по пр. Кирова 49 стр.1 внутреннее (2 цифровых камеры), наружное (1 цифровая камера).

Все камеры с сохранением периода записи 30 дней (договор на обслуживание с ООО «СБ-Групп» №043 от 08.12.2022).

1.3. Проводятся систематические профилактические мероприятия противодействия проявлениям терроризма:

- создана и функционирует антитеррористическая группа;

- оформлена нормативная документация по противодействию терроризму и локальные акты (Положение об антитеррористической группе, План работы учреждения и антитеррористической группы по противодействию терроризму и экстремизму, План действий по обеспечению безопасности обучающихся и персонала учреждения, Планы проводимых практических занятий и тренировок);
- размещена наглядная информация по действиям при проявлениях терроризма;
- проводится обучение работников и обучающихся безопасному поведению посредством инструктажей, бесед с регистрацией в журналах и проведением практических занятий, тренировок;
- разработан и утверждён Паспорт безопасности Учреждения;
- актуализирован и утверждён Паспорт дорожной безопасности;
- оформлены локальные акты учреждения по ГО и ЧС.

2. Организация безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников осуществляется следующими мероприятиями по охране труда:

2.1. Со всеми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

2.2. В соответствии с введением в действие нормативных актов по охране труда, в учреждении разработаны и утверждены локальные акты:

Положение о системе управления охраной труда в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Дом детства и юношества «Факел», Положение о комиссии по охране труда, Порядок учета микроповреждений (микротравм) работников, Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками, обучающимися, Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников, Программа вводного инструктажа по охране труда для вновь принятых в Учреждение работников, Программа первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте для педагогических работников и обслуживающего персонала, Программа проведения инструктажа по охране труда для не электротехнического персонала на 1 группу по электробезопасности; Программа вводного и первичного инструктажа по пожарной безопасности для работников.

2.3. Ведутся журналы:

журнал регистрации детского травматизма, журнал регистрации несчастных случаев с работниками на производстве, журнал учета и выдачи инструкций.

2.4. Разработаны, пересмотрены и утверждены инструкции по охране труда педагогических работников, специалистов, технического персонала.

2.5. Пересмотрены, разработаны и утверждены инструкции по технике безопасности для обучающихся на занятиях в творческих объединениях.

2.6. Обучение работников по охране труда в учреждении проводится по утверждённой программе посредством проведения инструктажей. За отчётный период проведены: вводный - 61чел., первичный на рабочем месте с вновь принятыми и замещающими работниками - 63чел., повторный -133чел., целевой -337чел., внеплановый -211чел. Комиссией по проверке знаний по охране труда проведено 7 заседаний с оформлением протоколов и выдачей удостоверений вновь принятым работникам по результатам проверки.

Члены комиссии Адаскевич Л.А., Анашкина Е.Б., Пастушкова В.В., Суховецкая Г.Н. прошли обучение в специальной организации по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации по подготовке преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи.

С работниками в учреждении проведено обучение приёмам оказания первой помощи по утверждённой программе на тренажёре торс-голова.

2.7. Педагоги проводят обучение обучающихся по технике безопасности во время занятий и безопасному поведению при проведении мероприятий посредством инструктажей и бесед. За 2023-2024 уч.г. со всеми обучающимися, участвующими в мероприятиях вне учреждения, проведены целевые инструктажи (412чел).

2.8. Регулярно проводятся профилактические беседы с детьми и родителями по предупреждению детского травматизма. В помещениях учреждения строго соблюдаются требования охраны труда и техники безопасности, в результате в ДДиЮ «Факел» за 2023-2024 уч.г. случаев травматизма не было.

2.9. В плановом порядке проводится специальная оценка условий труда на рабочих местах по пр.Кирова, 60 и в структурном подразделении пр.Кирова 49, стр.1.

3. Соблюдение «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (СП 2.4.3648-20).

В Учреждении соблюдаются требования СП 2.4.3648-20. Предписаний контролирующих органов нет. Работники ознакомлены с нормативными документами. Санитарно-гигиенические мероприятия проводятся в соответствии с локальными нормативными актами на основании Распоряжений департамента образования администрации Города Томска и информационных писем Роспотребнадзора.

Санитарное состояние учебных кабинетов и всех других вспомогательных помещений удовлетворительное, занятия проводятся в соответствии с расписанием, которое составлено с учётом возраста обучающихся и рекомендаций Роспотребнадзора. Перед занятиями у обучающихся проводится измерение температуры и обработка рук кожными антисептиками. У посетителей и работников при входе измеряется температура с регистрацией в журналах. Выполняются требования по содержанию помещений учреждения - соблюдается воздушно-тепловой и световой режимы, питьевой режим. Проводятся по графику мероприятия при вирусных инфекциях – проветривание, ежедневная текущая и генеральные уборки, обеззараживание воздуха рециркулятором.

Т.к. в учреждении нет медкабинета, для оказания доврачебной помощи аптечки с перевязочным материалом пополняются по требованию, выделен отдельный кабинет для нахождения обучающихся с повышенной температурой до приезда родителей.

Питьевой режим выполняется бутилированной водой, разработана инструкция и назначен ответственный за выполнение требований по обработке крана-дозатора (Першина М.В.), промаркирована ёмкость для его обработки.

Учреждение имеет в достаточном количестве смывающие и дезосредства, кожные антисептики. Соблюдается маркировка инвентаря. Регулярно проводится дезинсекция, дератизация ОГБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в ТО» (акты в наличии).

Мебель исправна, подобрана по возрастным и ростовым показателям детей.

Назначен ответственный за организацию и контроль проведения первичных и периодического медицинского осмотров, психиатрического обследования педагогических работников, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию персонала учреждения – Суховецкая Г.Н.

В соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, утверждённым Приказом министерства здравоохранения №29 от 28.01.2021г. и вступившим в действие с 01.04.2021г. работники учреждения своевременно прошли ежегодный периодический медицинский осмотр (65 чел.), все допущены к работе.

Психиатрическое обследование за прошедший учебный год прошли педагогические работники, принятые на работу в учреждение (7 чел.).

Профессиональную гигиеническую подготовку (1р.х2 года) прошли (24чел.), при устройстве на работу (7 чел.).

Соблюдается вакцинация работников в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и прививок по эпидемическим показаниям (приказ министерства здравоохранения РФ от 21.03.2014 №125н), привиты 100% работников. Вакцинированы от ковидной инфекции (76% работников).

Предписаний контролирующих органов по соблюдению требований СП 2.4.3648-20 за текущий учебный год нет.

4. Осуществление мероприятий по пожарной безопасности:

4.1. Ответственный за противопожарное состояние Першина М.В. назначена приказом директора.

4.2. В учреждении действует автоматическая противопожарная система и системы оповещения и управлением эвакуацией (АПС и СОУЭ), все системы находятся в работоспособном состоянии и обслуживаются ООО «СБ-Групп» (договор №043 от 08.12.202), ведётся журнал эксплуатации.

4.3. Пожарные краны проверены на водоотдачу, пожарные шланги перемотаны в соответствие с ППБ, о чем составлены акты.

4.4. Состояние эвакуационных выходов удовлетворительное (акт испытания пожарной лестницы от 20.12.2021 протокол №132/21 ЗАО ППР «Гром»).

4.5. Учреждение обеспечено первичными средствами пожаротушения (огнетушители, противопожарное покрывало) в достаточном количестве.

4.6. Разработаны и утверждены инструкции для работников и обучающихся по пожарной безопасности.

4.7. Назначен ответственный за проведение всех видов инструктажей по пожарной безопасности – Суховецкая Г.Н.

4.8. В специальной организации административный состав прошёл обучение по проведению инструктажей с работниками по требованиям пожарной безопасности.

В учреждении обучение работников проводится посредством инструктажей. За 2023-2024 уч.г. проведены инструктажи по пожарной безопасности: вводный -47 чел., первичный на рабочем месте с вновь принятыми и замещающими работниками -47 чел., повторный -126 чел., внеплановый -72 чел., целевой -23 чел., на учебно-тренировочных занятиях по действиям на случай пожара согласно графика – 132 чел.

В результате проведённых мероприятий – в 2023-2024 учебном году в ДДиЮ «Факел» не зарегистрировано случаев пожара и возгораний.

5. Мероприятия по электробезопасности и эксплуатации теплopotребляющих установок.

В учреждении в соответствии с требованиями в полном объеме ведутся документы по электробезопасности и эксплуатации теплopotребляющих установок:

- назначено ответственное лицо за электроснабжение, имеющее 4 группу допуска по электроснабжению (Першина М.В.);

- проводятся инструктажи с работниками по электробезопасности (с вновь поступающими на работу -47 чел., повторные 2 раза в год с регистрацией в журнале-147 чел.).

В наличии:

- актуальный акт разграничения балансовой принадлежности электрических сетей(17.11.2009);

- акт проверки СИЗ;

- акт состояния изоляции электросети и заземления оборудования;

- журнал учета, выдачи и содержания средств защиты;

- журнал дефектов и неполадок электрооборудования;

По обеспечению теплоснабжения- приказом назначен ответственный за эксплуатацию теплоснабжения заместитель директора по административно-хозяйственной работе Першина Марина Владимировна (удостоверение №0002631 от 06.04.2023).

Контроль за состоянием приборов учета тепла осуществляет ООО «Инженерные системы – плюс» (договор №06/23 от 08.12.2022).

В наличии:

- актуальные акты разграничения и схемы тепловых сетей(06.04.2018);
- температурный график

Предписаний Ростехнадзора нет.

6. Мероприятия по осмотру зданий.

Ежедневный осмотр зданий регистрируется в журнале. Систематически проводятся визуальные осмотры технического состояния зданий (май, ноябрь) с предоставлением актов учредителю.

Выводы

Следующие результаты за 2023-2024 учебный год показывают, что в МАОУ ДО ДДиЮ "Факел" проводится системная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности учреждения:

- не зарегистрировано случаев пожара и возгораний;
- отсутствие случаев травматизма обучающихся и работников;
- состояние охраны труда в учреждении удовлетворительное (по актам департамента образования, отсутствие предписаний Ростехнадзора);
- соблюдаются санитарно-гигиенические требования (по актам проверки департамента образования, отсутствуют предписания Роспотребнадзора);
- обеспечение безопасности учреждения и состояние сохранности имущества удовлетворительное.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Основными результатами ПЛАНА РАБОТЫ учреждения на следующий отчетный период должны стать следующие ориентиры:

1. Увеличение охвата детей программами дополнительного образования, в том числе физкультурно-спортивной, художественной и научно-технической направленности до 15% от общего числа детей учреждения на основе развития сетевого взаимодействия, дистанционного образования.
2. Повышение уровня открытости и доступности дополнительного образования через:
 - внедрение Комплекса программ «НАВЫКИ ПРОФИЛАКТИКИ», включающей 10 рабочих разноуровневых общеразвивающих программ социально-гуманитарной (педагогической) направленности ознакомительного, базового, углубленного уровня;
 - вовлечение в мероприятия городских программ воспитания и дополнительного образования социально-гуманитарной, этнокультурной и научно-технической направленности.
3. Обеспечение образовательной деятельности с учетом современных требований к психолого-педагогическим условиям реализации образовательных программ.
4. Обеспечение комплексного повышения социально-коммуникативной и психолого-педагогической компетентности родителей в сфере воспитания и профилактики через развитие родительского просвещения.
5. Повышение результативности участия педагогов в методических конкурсах и конкурсах профессионального мастерства.
6. Повышение результативности участия обучающихся в мероприятиях по предъявлению результатов освоения программ дополнительного образования.