

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
Дом детства и юношества «Факел» г. Томска**

Принят

решением педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023



Утверждаю
Директор МБОУ ДДиЮ «Факел»
А.Л. Адаскевич

30.08.2023

ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования Дома детства и юношества «Факел» г. Томска

на 2023-2024 учебный год

г. Томск

Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом Детства и Юношества «Факел» г. Томска

Юридический адрес: 634012, г. Томск, пр. Кирова, 60

Контактные телефоны

8 (3822) 54 28 60

8 (3822) 54 14 71 (директор)

8 (3822) 54 01 30

Директор: Любовь Александровна Адаскевич

Заместители директора:

Пономарева Татьяна Александровна

Акимова Елена Федоровна

Пастушкова Виктория Владимировна

Першина Марина Владимировна

Телефон/факс 8 (3822) 54 14 71

e-mail: fakel@education70.ru

Сайт: fakel.tom.ru

Учредитель: департамент образования администрации Города Томска

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Образовательная деятельность учреждения осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам пяти направленностей:

- 1) художественная;
- 2) физкультурно-спортивная;
- 3) социально-гуманитарная;
- 4) естественнонаучная;
- 5) техническая.

Режим работы: Учреждение работает в условиях 7-дневной рабочей недели. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831), а также учебным планом, образовательными программами педагогов, расписанием занятий, разработанными в соответствии с санитарными правилами и нормами.

В Учреждение принимаются дети преимущественно в возрасте от 6 до 18 лет. Обучение детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: студия, ансамбль, группа, секция, клуб, кружок, и др.

Учебный процесс в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность обучения определяется образовательной программой педагога, не менее 36-ти недель.

Учреждение организует работу в течение всего учебного года. В каникулярное время в Доме детства и юношества «Факел» организуются и проводятся массовые мероприятия, создаются необходимые условия для совместного труда и отдыха детей, родителей.

Учреждение уделяет значительное внимание созданию и пополнению существующей материально-технической базы. Постоянное обновление оборудования и аппаратуры содействуют повышению эффективности образовательного процесса.

Совершенствование материально-технической базы происходит за счёт средств, привлекаемых в рамках добровольных пожертвований, спонсорской помощи учреждению, платных услуг, грантов и субсидий.

В Учреждении проводится системная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности Учреждения.

Особенностью деятельности учреждения в 2023-2024 уч. году является:

1. Реализация Программы развития учреждения (2022-2024) и принятие Программы развития на новый период в соответствии с приоритетными направлениями развития:
 - Реализация системы государственных требований к доступности и качеству услуг дополнительного образования детей.
 - Усиление воспитательного потенциала учреждения дополнительного образования.
 - Обновление компетенций и обеспечение качества кадрового состава.
 - Обеспечение образовательной деятельности с учетом новых требований к психолого-педагогическим условиям реализации образовательных программ.
2. Совершенствование модели раннего выявления и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних в условиях образовательной системы через внедрение Комплекса разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности «Навыки профилактики».

Структура плана работы
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования Дома детства и юношества «Факел» г. Томска на 2023 – 2024 учебный год

- I. Приоритетные задачи деятельности и развития учреждения в 2023 - 2024 учебном году.**
- II. Организационно – управленческая деятельность.**
- III. Методическая работа. Работа с педагогическими кадрами.**
- IV. Контроль и руководство.**
- V. Проектные и программные воспитательные мероприятия, ключевые события образовательного учреждения (в рамках Программы воспитания).**
- VI. План работы Центра профилактики девиантного поведения детей и подростков «Альтернатива».**
- VII. План работы этнокультурного Центра «Истоки».**
- VIII. План мероприятий по достижению показателей муниципальных проектов национального проекта «Образование», «Демография».**
- IX. Циклограмма годовой отчетности.**

I. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

В 2023-2024 учебном году

Основные задачи	Комплекс мер на 2023-2024 уч. год
Направление 1. Обновление содержания дополнительного образования	
1. Совершенствование модели раннего выявления и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних в условиях образовательной системы	Внедрение Комплекса разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности «Навыки профилактики».
2. Совершенствование модели психолого-педагогического сопровождения Учреждения	Создание системы психолого-педагогического сопровождения, поддержки и развития талантливых детей для реализации их возможностей
3. Обеспечение открытости и доступа к информации об условиях и результатах осуществления образовательной деятельности по реализуемым дополнительным общеразвивающим программам.	Наполнение Официального сайта учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с установленными требованиями (http://fakel.tom.ru/). Наполнение «Регионального навигатора по дополнительным общеобразовательным программам» (http://tomsk.pfdo.ru).
4. Совершенствование мониторинга оценки качества образовательных программ.	Внедрение методики «Чек-лист» для проведения внутренней экспертизы дополнительных общеразвивающих программ.
5. Обеспечение образовательной деятельности с учетом новых требований к психолого-педагогическим условиям реализации образовательных программ, в т.ч.: - Психолого-педагогическое сопровождение особых групп детей в рамках реализации стандартов оказания профессиональной помощи. -Психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся, на основе применения стандартизированных психодиагностических, коррекционно-развивающих и реабилитационных методов.	Использование стандартизации оценки индивидуально-психологических и возрастных особенностей обучающихся в разные периоды обучения. Применение рекомендованных методов психологической диагностики. Внедрение стандартов оказания профессиональной помощи различным категориям учащихся. Внедрение комплекса стандартизированных психодиагностических, коррекционно-развивающих и реабилитационных методов. Использование рекомендованного компьютерного диагностического, развивающего и коррекционного инструментария для учащихся.

Направление 2. Усиление воспитательного потенциала учреждения дополнительного образования.

1. Развитие модели воспитательной системы учреждения в разрезе воспитательных комплексов. Модуль «Воспитание в детском объединении». Модуль «Проектные и программные воспитательные мероприятия, ключевые события образовательного учреждения». Модуль «Взаимодействие с родителями». Модуль «Ранняя профилактика девиантного поведения несовершеннолетних».	Организация воспитательной работы с коллективом и индивидуальной работы с обучающимися детского объединения. Реализация потенциала событийного воспитания для формирования духовно-нравственных ценностей, укрепления и развития традиций детского объединения и образовательной организации, развития субъектной позиции обучающихся. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся для развития отношений семьи и образовательной организации на основе обновления способов их взаимодействия и сотрудничества, а также положительных традиций. Организация работы с педагогами, родителями и обучающимися для совместного решения проблем воспитания и социализации, раннего выявления и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних средствами психолого-педагогического сопровождения воспитания.
2. Развитие культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных ценностей.	Поддержка семейного воспитания» в том числе: • популяризация лучшего опыта воспитания детей в семьях через массовые мероприятия учреждения; • создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности учреждения; • информационно - просветительская кампания. Формирование мотивации родителей по вовлечению детей к занятиям дополнительным образованием, в т. ч. через сайт учреждения. Обеспечение повышения социальной, коммуникативной, педагогической и психологической компетентности родителей.
Направление 3. Обновление компетенций и обеспечение качества кадрового состава в рамках введения Профессионального стандарта	
Обновление компетенций и обеспечение качества кадрового состава.	Обновление локальных нормативных актов учреждения. Разработка нормативно-методического кейса учреждения¹ Повышение результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах. Повышение профессионального роста педагогических работников

II. ОРГАНИЗАЦИОННО –УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

¹ комплект нормативно-методических документов и материалов учреждения, обеспечивающий на учрежденческом уровне методическое сопровождение обновления программного содержания дополнительного образования

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Результат
Педагогические советы:				
1.	1. Основные стратегические линии развития учреждения в 2023-2024 уч. г. 2. Утверждение дополнительных общеразвивающих программ.	август	Адаскевич Л.А. Пономарева Т.А.	Перспективное планирование учреждения в текущем учебном году Дополнительные общеразвивающие программы
2	По развитию учреждения формирования условий эффективной деятельности по достижению нового качества образовательных результатов	декабрь	Пастушкова В.В.	Аналитические материалы
3	О промежуточных итогах реализации комплексной программы психолого-педагогического сопровождения детских творческих объединений Учреждения и новой структуры деятельности методической службы	февраль	Пономарева Т.А. Акимова Е.Ф.	Аналитические материалы
4	Представление результатов самообследования учреждения	март	Адаскевич Л.А.	Отчет по результатам самообследования учреждения
5	1. Анализ деятельности учреждения в текущем учебном году. 2. Утверждение списка выпускников 3. Утверждение дополнительных общеразвивающих программ на следующий учебный год	май	Адаскевич Л.А. Пономарева Т.А.	Аналитические материалы по направлениям деятельности
Управляющий совет:				
1.	1. Обсуждение плана работы учреждения на 2023-2024 учебный год 2. Утверждение плана работы Управляющего совета на 2023-2024 уч. год	сентябрь	Адаскевич Л.А.	План работы Управляющего совета Реестр материально-технических ресурсов
2.	Согласование режима работы учреждения в условиях распространения вирусных инфекции	октябрь	Адаскевич Л.А.	Нормативно-правовые документы
3.	1. Реализация рабочей программы воспитания Учреждения	февраль	Адаскевич Л.А.	Аналитическая справка
4.	Отчет по итогам деятельности образовательного учреждения в 2023-2024 уч. году	май	Адаскевич Л.А.	Аналитические материалы по деятельности учреждения
Совещания при директоре:				
1.	1. Итоги подготовки учреждения к новому учебному году 2. О контроле за соблюдением санитарно-гигиенического режима в учреждении. О результатах периодического профилактического медицинского осмотра работников.	сентябрь	Першина М.В. Суховецкая Г.Н	Справка-отчет о выполненной работе Обеспечение условий санитарно-гигиенического режима. Обеспечение безопасного образовательного процесса.

2.	1. Об итогах комплектования учебных групп, тарификации педагогических кадров. 2. Об организации сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями	октябрь	Пономарева Т.А. Акимова Е.Ф.	Комплектование учебных групп, тарификация педагогических кадров. Информация по организации сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями.
3	1. Анализ состояния учебной документации (журнал, КУГ) 2. Выполнение санитарно-гигиенических требований в учреждении	ноябрь	Пономарева Т.А. Суховецкая Г.Н.	Справка по контролю. Справка-отчет
4	Объем и качество предоставления платных образовательных услуг за 1 полугодие.	декабрь	Анашкина Е.Б.	Анализ предоставления платных образовательных услуг
5.	О Программе воспитания учреждения на последующий период	январь	Акимова Е.Ф.	Дорожная карта Программы развития на 2022
6.	О ходе подготовки методических материалов на международную образовательную выставку «Учсиб»	февраль	Пономарева Т.А.	Информация по участию Справка-отчет по обучению сотрудников
7.	Итоги плановых посещений занятий в творческих объединениях учреждения	март	Пономарева Т.А.	Аналитическая справка
8	Итоги контрольного среза по наполняемости и сохранности в творческих объединениях	декабрь, апрель	Пономарева Т.А.	Аналитическая справка
9	О деятельности ресурсного центра и о реализации городских целевых программ: -Региональный Центр этнокультурного воспитания; -Организация работы учреждения по научно-техническому творчеству; -Городская программа воспитания и дополнительного образования «Учимся жить вместе», «Фабрика добра», «Образовательная роботехника», «PRO ЗОЖ», «Стимул», сетевая программа «Открытый разговор»	май	Пастушкова В.В.	Итоговые справки
Собрания трудового коллектива:				
1.	Об организации работы в условиях распространения вирусной инфекции	август	Суховецкая Г.Н.	Нормативно-правовые документы
2	Обучение сотрудников по ОТ «Требования по ОТ и осуществление контроля за выполнением правил».	январь	Суховецкая Г.Н.	Программа по обучению работников
3	Выполнение мероприятий по ОТ и ПБ в соответствии с коллективным договором. Организация ремонтных работ учреждения.	июль	Суховецкая Г.Н. Першина М.В.	Итоговая справка Перспективы планирования работы на следующий учебный год.
Методический совет:				
1	1. Утверждение плана методической работы на 2023- 2024 уч. год.	сентябрь	Пономарева Т.А.	Обеспечение выполнения поставленных задач плана методической работы

	2. Рассмотрение и согласование дополнительных общеразвивающих программ педагогов Учреждения (классификатор) О развитии разноуровневой модели дополнительного образования. 3.Согласование плана мероприятий по аттестации педагогических кадров 4. Согласование плана работы «Наставничество»		Красноперова Я.Н. Пономарева Т.А. Пономарева Т.А.	Обеспечение качественной реализации ДОП План мероприятий по аттестации педагогических кадров. План работы с молодыми специалистами и вновь принятыми работниками
2	1. О ходе аттестации педагогических работников в текущем учебном году. 2. Представление методических материалов для участия в профессиональных конкурсах (методическая копилка)	декабрь	Пономарева Т.А. Ярославцева Л.Р.	Аттестация педагогических кадров Методическая продукция
3	1.Формирование пакета методических материалов для участия в региональных конкурсах в рамках УЧСИБ -2023.	февраль	Ярославцева Л.Р.	Методические материалы
4	1. Анализ методической деятельности учреждения за учебный год. 2. Задачи и планирование работы на следующий учебный год	май	Пономарева Т.А.	Анализ методической работы. Перспективное планирование на новый учебный год.

III. ПЛАН УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Методическая тема: Совершенствование системы профессиональной подготовки педагогов, с целью повышения качества освоения дополнительных образовательных программ и успешности обучающихся.

Цели: Повышение качества образовательной деятельности через комплексный подход: образование, воспитание и психологическое сопровождение».

Совершенствование качества методического обеспечения различных сфер педагогической деятельности, как условие повышения эффективности образовательного процесса, успешности обучающихся и профессиональной компетентности педагогических кадров.

Задачи:

- повышение квалификации и рост педагогического мастерства педагогических работников;
- формирование образовательных потребностей участников УВП;
- расширение образовательного пространства: педагог, обучающиеся, родители
- накопление аналитической информации, определяющей направление развития учреждения;
- реализация муниципальных проектов национального проекта «Образование»:
- - «Успех каждого ребенка»;
- - «Социальная активность»;
- - «Учитель будущего»;
- - «Поддержка семей, имеющих детей»;

- - «Доступное дополнительное образование для детей в Томской области
- - «Патриотическое воспитание».

Основные направления	Основные мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Результат
1 задача. Обеспечение инновационного, опережающего обновления содержания программ дополнительного образования и педагогических технологий				
Совершенствование модели раннего выявления и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних в условиях образовательной системы	Внедрение Комплекса разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности «Навыки профилактики».	в течение учебного года	Акимова Е.Ф., специалисты центра «Альтернатива»	• увеличения охвата детей и доступности качественных услуг дополнительного образования, через введение в практику разноуровневых образовательных программ; • стимулирования механизмов сетевого взаимодействия. • развитие эффективной модели системы профилактики безнадзорности. • обеспечение снижения рисков дезадаптации учащихся, негативной социализации.
	Накопление опыта внедрения разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности с усилением профилактического эффекта «Навыки профилактики»	в течение учебного года	Акимова Е.Ф., специалисты центра «Альтернатива»	Справка по итогам внедрения разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ Методические рекомендации
	Развитие проекта «Родительский всеобуч: навыки семейной профилактики», в том числе в формате дистанционного консультирования	в течение учебного года по отдельному графику	Акимова Е.Ф., специалисты центра «Альтернатива»	Аналитическая справка по результатам реализации проекта. Методические рекомендации
	Распространение опыта по раннему выявлению и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних в условиях образовательной системы	в течение учебного года	Акимова Е.Ф., специалисты центра «Альтернатива»	Трансляция опыта работы по теме «Модель раннего выявления и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних в условиях образовательной системы»

	Обновление методического кейса как комплексной методической разработки учреждения в соответствии с новыми стандартами	в течение учебного года	Акимова Е.Ф., специалисты центра «Альтернатива»	Обновление нормативного, программного содержания и научно-методическое сопровождение дополнительных общеразвивающих программ
Управление качеством реализации дополнительных общеразвивающих программ.	Консультирование педагогов по - разработке (обновлению) общеразвивающих программ дополнительного образования (ОПДО), в том числе разноуровневых, -разработке технологических карт учебных занятий	в течение года	Методисты-кураторы	Классификатор ОПДО Пакет образовательных программ, соответствующих требованиям ПДО разного уровня.
Совершенствование модели психолого-педагогического сопровождения Учреждения	Выполнение календарного плана комплексной программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся творческих объединений	в течение года	Акимова Е.Ф., специалисты центра «Альтернатива»	Создание системы психолого-педагогического сопровождения, поддержки и развития талантливых детей для реализации их возможностей
Обеспечение открытости и доступа к информации об условиях и результатах осуществления образовательной деятельности по реализуемым дополнительным общеразвивающим программам.	Организация и выдача сертификатов персонифицированного учета.	сентябрь	Красноперова Я.Н.	Учет выдачи сертификатов на получение бесплатной образовательной услуги в сфере дополнительного образования детей.
	Наполнение Официального сайта учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с установленными требованиями http://fakel.tom.ru/	в течение уч. года	Бобяков	Своевременное пополнение официального сайта учреждения.
	Наполнение «Регионального навигатора по дополнительным общеобразовательным программам» http://tomsk.pfdo.ru .	август-сентябрь	Красноперова Я.Н.	Своевременное пополнение Регионального навигатора по ДОП
2. Обновление компетенций и обеспечение качества кадрового состава				
Реализация комплекса мер непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников	Курсы по использованию информационных технологий в образовательном процессе	октябрь	Пономарева Т.А.	Формирование профессиональных компетенций в сфере педагогики и методики дополнительного образования.
	Курсы «Применение социальных сетей по работе в ДПО»	ноябрь		
	Курсы «Разработка рекламных материалов творческого объединения»	март		

	Тренинг «Педагогические ситуации на занятии и выход из нее». Совместное обсуждение возникших проблем на занятии.	апрель		
Методическое сопровождение деятельности молодых специалистов	Индивидуальное консультирование по вопросам оформления документации педагога (журнала, календарно-тематического плана, образовательной программы и т.д.)	в течение уч. года	Наставники	Правильность оформления документации педагогов
	Анкетирование молодых специалистов «на входе».	сентябрь		Аналитическая справка
	Обзорный контроль. Посещение занятий молодого специалиста с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста. Выявление затруднений в работе молодых специалистов и помощь в их устранении	октябрь		Приказ руководителя учреждения
	Анализ посещенных занятий, обсуждение	ноябрь		Аналитическая справка
	Предупредительный контроль. Посещение занятий молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста	январь		Приказ руководителя учреждения
	Анализ посещенных занятий, обсуждение	февраль		Аналитическая справка
	Повторный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью изучения уровня готовности педагога к работе в условиях учреждения дополнительного образования	март		Приказ руководителя учреждения
	Анализ посещенных занятий, обсуждение	апрель		Аналитическая справка

	Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности педагога в коллективе.	апрель		Аналитическая справка
Методическое сопровождение и развитие профессиональной компетентности педагогов	Оказание методической поддержки педагогам в период прохождения аттестации	по графику аттестации	Методисты-кураторы	Экспертное заключение
	Повышение квалификации педагогических кадров. Мониторинг образовательных организаций по ПК	по графику курсов ПК.	Суховецкая Г.Н.	Мониторинг курсовой подготовки педагогических работников
Психолого-педагогическое сопровождение творческих объединений	Разработка и реализация программы ППС	сентябрь	Акимова Е.Ф., специалисты центра «Альтернатива»	Программа ППС творческих объединений
Систематизация значимого опыта	<i>Обобщение значимого опыта:</i> Методическая помощь при подготовке материалов к методическим и профессиональным конкурсам педагогического мастерства	в течение учебного года	Ярославцева Л.Р.	Методический продукт педагогических работников
	<i>Распространение значимого опыта:</i> Методическая помощь при подготовке материалов к изданию и участию в семинарах, конференциях разных уровней	в течение учебного года	Методисты	Методический продукт педагогических работников
	<i>Изучение значимого опыта:</i> Формирование информационно-методических материалов и размещение их на сайте учреждения. Пресс-релизы образовательных событий.	в течение учебного года	Ярославцева Л.Р.	Сайт учреждения
Информационно-издательская деятельность.	Обновление реестра методической продукции в электронном варианте	в течение учебного года	Ярославцева Л.Р.	Электронная база методических материалов
3. Обеспечение мониторинга оценки качества образовательного процесса				
Мониторинга оценки качества образовательных программ.	Проведение внутренней экспертизы дополнительных общеразвивающих программ	в течение года	Красноперова Я.Н.	Экспертные заключения Анализ, классификатор дополнительных общеразвивающих программ

Мониторинг оценки качества освоения дополнительных общеразвивающих программ	Разработка плана мероприятий мониторинговых исследований на текущий учебный год	сентябрь	Пономарева Т.А.	План мероприятий мониторинга
	Проведение мониторинга качества освоения ДОП творческих объединений	Декабрь, май	Пономарева Т.А., методисты, педагоги	Аналитические справки
	Подготовка аналитических материалов по итогам мониторинга	Май	Пономарева Т.А.	Электронная папка Папка мониторинга
	Протоколы по результатам перевода и отчисления обучающихся на основании результатов мониторинга	Июнь	Пономарева Т.А. Анашкина Е.Б.	Электронная база
Организационно-методическое сопровождение конкурсов, смотров, выставок, научно-практических конференций и др.	Разработка положений и методическое сопровождение внеаудиторных и воспитательных мероприятий	по плану отдельному плану	методисты-кураторы	Положения, программы, планы по организации мероприятий
Мониторинг профессионального роста педагогов	Аттестации педагогических работников на квалификационную категорию	в течение учебного года	Пономарева Т.А.	Приказ руководителя, график, план
	Повышение квалификации педагогических работников	в течение учебного года	Пономарева Т.А.	Перспективное планирование, мониторинг курсов повышения квалификации.
	Результаты программно-методического обеспечения педагогических работников	в течение учебного года	Пономарева Т.А.	Мониторинг результатов профессиональной деятельности педагогов
	Трансляция опыта педагогической деятельности	в течение учебного года	Пономарева Т.А.	Мониторинг результатов профессиональной деятельности педагогов
Мониторинг достижений обучающихся	Результаты образовательной деятельности обучающихся	Ежемесячно	Пономарева Т.А.	Мониторинг конкурсных результатов. Информационный стенд «Наши достижения»
Оказание платных образовательных услуг:	- Ведение и оформление документов по платным образовательным услугам: - Составление уведомления в департамент образования об открытии платных образовательных услуг	сентябрь, в течение учебного года	Анашкина Е.Б.	Пакет документов ПОУ

	• Приказ об организации ПОУ с перечнем предоставляемых услуг • Приказы на открытие учебных групп • Приказы о зачислении детей в творческие объединения • Заключение договоров с педагогами, оказывающих ПОУ • Составление таблиц посещаемости, актов выполненных работ			
	Оформление информационного стенда по платным образовательным услугам	сентябрь	Анашкина Е.Б.	Стенд ПОУ

План работы учебно-методической части на 2023-2024 учебный год

Педсовет – три раза в год (август, январь, май) (анализ работы, диагностика, корректировка результатов, решение, выполнение решений)

- август – перспективы и направления деятельности образовательного учреждения на предстоящий учебный год
- январь – подведения итогов первого полугодия, корректировка образовательной деятельности
- май – анализ образовательной деятельности по итогам года

Методический совет – 4 раз в год (сентябрь, декабрь, январь, май) координация методической работы, планирование и регулирование методической деятельности, анализ и оценка результатов методической работы, координация деятельности творческих, проблемных и наставнических групп

Совещание при директоре – 1 раз в неделю (организационно-методическое сопровождение образовательной деятельности учреждения)

Совещание методистов – 1 раз в неделю (обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года)

Творческие группы – ежемесячно – по направлениям образовательных программ: художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, техническая, естественно-научная

Проблемная группа – ежемесячно – аттестации педагогических работников – новый порядок проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющие образовательную деятельность.

№ п/п	Мероприятие	Содержание	Сроки	Ответственный
1. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса				
1		Подготовка планирующей документации (планы, программы, расписание...)	Август	Зам. директора по УР методисты

2	Организация образовательного процесса	Обеспечение образовательного процесса (журналы, оформление кабинетов, оснащение ТСО)	Август	Зам. директора по УР методисты
3		Формирование и организация работы творческих групп по направлениям образовательных программ	Август	Зам. директора по УР, методисты
4		Планирование работы творческих групп	Сентябрь	Методисты
5		Комплектование обучающихся в творческие объединения	Август – сентябрь	Методисты, педагоги ДО
6		Проведение родительских собраний	Август-сентябрь	Методисты, педагоги ДО
7		Расписание учебных занятий	Сентябрь	Зам. директора по УР
8		Размещение информационных материалов об организации учебного процесса на сайте учреждения	Сентябрь, В течение года	Зам. директора по УР
		Подготовка и выдача сертификата обучающимся по итогам освоения ДОП	Май	Зам. директора по УР
		Переводы и отчисление обучающихся по итогам года	Май	Зам. директора по УР
9	Контроль организации учебного процесса	Контрольный срез соблюдения единых требований к ведению документации выполнения учебных календарных графиков	Сентябрь	Зам. директора по УР
10		Контрольные срезы по выполнению Муниципального задания (наполняемость групп)	Октябрь, январь	Зам. директора по УР
11		Контрольные срезы по наполняемости творческих объединений	Декабрь, апрель	Зам. директора по УР
12		Проведение итоговых занятий	Декабрь, апрель	Зам. директора по УР, методисты
13		Контрольные срезы по требованию	В течение года	Зам. директора по УР, методисты
14		Сдача отчетной документации электронные журналы (дето/час)	ежеквартально	Зам. директора по УР
15		Отчеты о работе творческих групп	ежемесячно	Методисты
16		Предварительное комплектование на следующий год (отчисление, перевод)	Май	Педагоги ДО
17		Творческие отчеты по итогам года (анализ работы, перспективные планы)	Май	Все педагогические работники
2. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся				
18	Организация работы	Проведение родительских собраний на начало учебного года, индивидуальных встреч, тематических собраний	Сентябрь В течение года	Методисты, педагоги ДО
19		Проведение совместных занятий и досуговых мероприятий	В течение года	Педагоги ДО, педагоги-организаторы
20		Организовывать и проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) обучающихся с целью лучшего понимания индивидуальных особенностей	В течение года	Педагог ДО, педагог-психолог
21		Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в формате консультаций, тренингов, бесед	В течение года	Педагог ДО, педагог-психолог
22		Анкетирование родителей удовлетворенность качеством образования	Май	Зам. директора по УР
3. Сетевое взаимодействие с образовательными организациями города				
23		Заключение договоров о сотрудничестве с образовательными организациями города	Август-сентябрь	Зам. директора по УР методисты

24	Организация работы в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями города	Проведение информационно-рекламных «Кругосветок»	Сентябрь, февраль	Зам. директора по УР педагоги ДО, методисты
25		Организация мероприятий в каникулярное время	Ноябрь, январь, апрель	Зам. директора по УР педагоги ДО, методисты
26		Отчет по итогам года	Май	Зам. директора по УР
27		Организация работы муниципальных площадок ИМЦ: - по сопровождению молодых специалистов, - этнокультурной направленности, - гражданско-патриотической направленности	По графику	Зам. директора по УР, методисты
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов				
28	Методическое сопровождение педагогических работников	Формирование базы профессиональных педагогических курсов повышения квалификации. Мониторинг профессиональных курсов. Оказание помощи в оформлении заявок.	В течение года	Суховецкая Г.Н. - методист
29		Формирование методической копилки (электронный формат). Внутренний аудит конкурсных материалов педагогических работников	В течение года	методист
30		Методическая деятельность (разработка методической продукции, обобщение педагогического опыта на разных уровнях)	В течение года	Педагогические работники
31		Организация внутренних обучающих семинаров для педагогов по актуальным темам	В течение года	Методисты
32		Организация аттестации педагогических работников	По графику	Зам. директора по УР, методисты
5. Методическое сопровождение молодых и вновь принятых педагогических работников (Наставничество)				
33	Организация работы по сопровождению и контролю	Формирование наставнических групп Факела	Сентябрь	Пономарева Т.А.
34		Консультации, практические семинары	В течение года	Наставники
35		Посещение занятий молодого специалиста с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста. Выявление затруднений в работе молодых специалистов и помощь в их устранении	Октябрь	Наставники
36		Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности педагога в коллективе. Итоги работы.	Апрель	Наставники
6. Методическое сопровождение мониторинга оценки качества (эффективной деятельности)				
37	Мониторинг качества освоения ДОП	Проведение консультаций по заполнению документации по мониторингу	Сентябрь	Зам. директора по УР
38		Проведение мониторинга качества освоения ДОП творческих объединений	Декабрь, май	Зам. директора по УР
39		Протоколы по результатам переводы о отчисления обучающихся на основании результатов мониторинга	Май	Зам. директора по УР Анашкина Е.Б.
40	Мониторинг личностного роста обучающихся ОУ	Оценка уровня освоенности дополнительных общеобразовательных программ	Декабрь, май	Зам. директора по УР педагоги ДО
41		Аналитические содержания дополнительных общеобразовательных программ и корректировка	Май	Зам. директора по УР
42	Мониторинг профессионального роста педагогов	Систематизация данных по аттестации педагогических работников	Август	Зам. директора по УР
43		База данных профессионального роста педагогов: участие в конкурсах, обобщение опыта, методические разработки...	В течение года	Зам. директора по УР
44		Мониторинг профессиональных конкурсов, курсов, обобщение опыта педагогов	В течение года	Зам. директора по УР

45	Мониторинг успешности учащихся	Мониторинг достижений учащихся и творческих объединений (результаты учащихся участия в конкурсах, выставках, конференциях)	Ежемесячно Май	Зам. директора по УР
46	Мониторинг качества образовательной деятельности	Анкетирование родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых образовательных услуг на сайте образовательного учреждения	Май	Методисты
7.Творческие группы по направлениям образовательных программ				
46	Организация работы	Формирование творческих групп по направлениям образовательных программ	Август	Зам. директора по УР
47		Планирование деятельности в соответствии с темой	Август	Методисты
48		Методическое сопровождение педагогов творческой группы (аттестация, методические разработки, подготовка к конкурсам, выступления, статьи)	В течение года	Методисты
49		Отчеты о работе творческих групп	Ежемесячно	Методисты
50		Анализ работы по итогам I-полугодия, по итогам года	Декабрь, Май	Методисты
8. Проблемная группа – новый порядок аттестации педагогических работников				
51	Организация работы	Корректировка и утверждение Положения «О порядке проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность»	Август, сентябрь	Зам. директора по УР
52		Проведение инструктивно-методического семинар об особенностях процедуры аттестации с педагогическими работниками	Сентябрь	Зам. директора по УР
53		Создание и утверждение аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	Сентябрь	Зам. директора по УР
54		Консультирование педагогических работников в аттестационный период	В течение года	Методисты
55		Проведение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	Ноябрь	Зам. директора по УР
9. Отчетная документация на уровне Департамента				
56	Показатели деятельности учреждения	Документы на начала года – Образовательная программа ОУ, Дорожная карта ОУ, План работы ОУ	Август-сентябрь	Зам. директора по УР
57		Расписание на сайт ОУ	Август	Зам. директора по УР
58		Объемные показатели - комплектование (Департамент)	Сентябрь	Зам. директора по УР
59		План работы по наставничеству (ИМУ)	Сентябрь	Зам. директора по УР
60		Отчет по дето/часам (электронный журнал)	Ежеквартально	Зам. директора по УР
61		Муниципальное задание (Департамент)	Декабрь, январь	Зам. директора по УР
62		Комплектование (сверка с ПФДО) Департамент	Октябрь,	Зам. директора по УР
63		Целевые показатели (Департамент)	Октябрь, февраль	Зам. директора по УР
64		Отчет о наличии программ ОВЗ (ИМЦ)	Ноябрь	Зам. директора по УР
65		Отчет зачисление на ДОП в рамках городских программ (Департамент)	Ноябрь	Зам. директора по УР
66		Отчет 1-ФК статистика (Департамент)	Декабрь	Зам. директора по УР
67		Отчет по 1-ДО (Департамент, Статистика)	Февраль	Зам. директора по УР
68		Самообследование (Департамент) и на сайт ОО	Апрель	Зам. директора по службам
69		Заявка на курсовую подготовку на 24-25 учебный год (ИМЦ)	Апрель	Зам. директора по УР

70		Запрос статистики по итогам года (Департамент)	Май	Зам. директора по службам
71		Анализ работы образовательного учреждения за 2023-2024 уч. год на сайт ОУ	Июнь	Зам. директора по службам

V. ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ «АЛЬТЕРНАТИВА»

Цель деятельности Центра: обеспечение доступности психолого - педагогического и социально-педагогического сопровождения образовательного процесса с учетом современных требований

Основные задачи:

- ✓ Обеспечение системы психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образовательного процесса.
- ✓ Снижение уровня девиантных проявлений у несовершеннолетних, через реализацию образовательных программ с профилактическим эффектом;
- ✓ Формирование психолого-педагогических компетенций педагогических работников.
- ✓ Усиление воспитательного компонента деятельности Учреждения.

Ведущие направления организации социально-педагогической деятельности:

- 1) Психолого-педагогическое сопровождение детских объединений МБОУ ДО «Факел» г. Томск.
 - реализация комплексной программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся творческих объединений;
 - организация психолого-педагогического сопровождения, поддержки и развития талантливых детей.
- 2) Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и обучающихся с проблемами в обучении и воспитании через реализацию:
 - мероприятий дорожной карты «организация работы по профилактике деструктивного поведения детей и подростков на муниципальном уровне»;
 - комплекса разноуровневых программ социально-гуманитарной направленности в рамках Комплексной ПДО «Курс превентивного обучения «Навыки профилактики»»;
 - дополнительной общеразвивающей программы «Я – целый мир» (социально-психологическое сопровождение профилактической деятельности (кураторство) образовательных учреждений города Томска);

- комплекса разноуровневых программ социально-гуманитарной направленности в рамках Комплексной ПДО «Курс превентивного обучения «Навыки профилактики»»;
- дополнительной общеразвивающей программы «Я – целый мир» (социально-психологическое сопровождение профилактической деятельности (кураторство) образовательных учреждений города Томска);

3) Организация социально-педагогической деятельности через систему внутриведомственного, межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики.

- реализация городских программ воспитания и дополнительного образования с профилактическим эффектом: «СТИМУЛ», «PRO ЗОЖ», «Фабрика добра», «Открытый разговор»;
- проведение мероприятий по ранней профилактике девиантного поведения несовершеннолетних в рамках сетевого, межведомственного взаимодействия.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Цели, задачи
1.	Организация инновационной деятельности			
	1.1. Выполнение мер в рамках реализации комплексной программы психолого-педагогического сопровождения детских объединений МБОУ ДО «Факел» г. Томск.			
1.1.1.	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	В течение года (по отдельному плану)	Недайводина И.В. М.А. Петракова А.М. Синюкина О.В.	1) Оказание комплексной психолого-педагогической помощи руководителям ТО: - по развитию у обучающихся самостоятельности в решении проблемных ситуаций; - по профилактике социальной дезадаптации; - по созданию благоприятного социально-педагогической климата в детском объединении. 2) Выявление и поддержка одаренных детей: - по формированию адекватной самооценки; - по охране психологического здоровья; - по профилактике неврозов. 3) Формирование психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей).
1.1.2.	Психологическая экспертиза и проектирование в творческих объединениях			
1.1.3.	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса			
1.1.4.	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися ТО			
1.1.5.	Психологическая диагностика обучающихся ТО			
1.1.6.	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса			
1.1.7.	Психопрофилактика			
1.1.8.	Выявление социальных особенностей развития ребенка в семейной, внешкольной среде на разных возрастных этапах			
1.1.9.	Совместная с руководителем ТО организация образовательного процесса образовательно-воспитательной и коррекционно-развивающей деятельности			
1.1.10.	Содействие развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширение социальной сферы в их воспитании			

1.1.9.	Совместная с руководителем ТО организация образовательного процесса образовательно-воспитательной и коррекционно-развивающей деятельности			
1.1.10.	Содействие развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширение социальной сферы в их воспитании			
1.1.11.	Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся			
1.1.12.	Содействие в ТО обстановки психологического комфорта в социальной безопасности			

2. Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и обучающихся с проблемами в обучении и воспитании

2.1. *Выполнение мер в рамках реализации дорожной карты «организация работы по профилактике деструктивного поведения детей и подростков на муниципальном уровне».*

2.1.1.	Диагностические мероприятия	В течение года по запросу администрации ОУ, родителей, педагогов	Педагоги-психологи	Углубленное психолого-педагогическое изучение детей и подростков на протяжении всех возрастных этапов. Выявление индивидуальных особенностей и определение причин нарушений в обучении, воспитании, развитии.
2.1.2.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций	В течение года по расписанию	Специалисты Центра	Оказание квалифицированной консультативной помощи
2.1.3.	Реализация социально-педагогических и психолого-педагогических программ.	В течение года, в рамках сетевого	Специалисты Центра	Обеспечение социально- психологического благополучия и полноценного личностного

		взаимодействия с ОУ г. Томска		развития обучающихся на всех возрастных этапах.
2.1.4.	Выступление на родительских собраниях	В течение года, в рамках сетевого взаимодействия с ОУ г. Томска	Специалисты Центра	Повышение компетентности родителей в области психологии и воспитания.
2.1.5.	Организация и проведение профилактических мероприятий (дни профилактики, классные часы, кругосветки, профилактические беседы)	В течение года, в рамках сетевого взаимодействия с ОУ г. Томска	Специалисты Центра	Профилактика и коррекция девиантного и противоправного поведения обучающихся в образовательных организациях. Оказание психосоциальной помощи и поддержки. Формирование позитивного отношения к своему здоровью
2.1.6.	Распространение опыта	В течение учебного года	Специалисты Центра	Обобщение опыта
<i>2.2. Выполнение мер в рамках реализации комплекса разноуровневых программ социально-гуманитарной направленности «Курс превентивного обучения «Навыки профилактики»».</i>				
2.2.1.	Реализации ПДО «Курс превентивного обучения «Навыки профилактики»»	В течение года, в рамках сетевого взаимодействия с ОУ г. Томска	Специалисты Центра	Внедрение Комплекса разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности «Навыки профилактики»
2.2.2.	Реализация обновленного содержания проекта «Родительский всеобуч: навыки семейной профилактики» на основе накопленного позитивного опыта.	В течение учебного года	Акимова Е.Ф. Синюкина О.А.	Обеспечение доступности для родителей и педагогов информационно-методических ресурсов через действующий сайт обновленного проекта http://info.edu.tomsk.ru/

				Разработка и апробация тематического цикла детско-родительских мероприятий разнообразных форматов, в т. ч. интерактивных.
2.2.3.	Проведение цикла семинаров по апробации модели раннего выявления и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних в условиях образовательной системы	в течение учебного года	Акимова Е.Ф. Шипилова Н.В.	Внедрение модели раннего выявления и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних в условиях образовательной системы.
<i>2.3. Социально-психологическое сопровождение профилактической деятельности (кураторство) образовательных учреждений города Томска, посредством Комплексной дополнительной общеразвивающей программы «Я – целый мир».</i>				
2.3.1.	Планирование деятельности, анализ работы с администрацией и психологом образовательных организаций	Август-сентябрь	Кураторы ОУ	Снижение рисков ранней дезадаптации
2.3.2.	Индивидуальные и групповые социально-психологические консультации	В течение года, в рамках сетевого взаимодействия с ОУ г. Томска	Кураторы ОУ	Оказание квалифицированной консультативной помощи
2.3.3.	Участие в Совете профилактики общеобразовательных организаций			Снижение рисков ранней дезадаптации
2.3.4.	Проведение семинарских занятий			Повышение психолого-педагогической и социально-педагогической компетентности педагогов образовательных организаций
2.3.5.	Апробация и реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности в образовательных организациях г. Томска			Оказание психолого-педагогической и социально-педагогической помощи
2.3.6.	Мониторинг результативности реализации дополнительных образовательных программ	Май-июнь	Педагоги реализующие социально-педагогические программы	Изучение динамики усвоения программ социально-педагогической направленности

3. Организация социально-педагогической деятельности через систему внутриведомственного, межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики

3.1.	Взаимодействие с КДН и ЗП, ОДН, проведение совместных профилактических мероприятий.	В течение года по совместному плану	Бережная Н.Б. Лебедева О.А.	КДНиЗП, ОДН г. Томска
3.2.	Организация и проведение совместных заседаний методических объединений социальных педагогов г. Томска	В течение года по отдельному плану	Ярославцева Л.Р. Бережная Н.Б. Лебедева О.А.	Городской информационно-методический центр
3.3.	Проведение совместных профилактических мероприятий.	В течение года по совместному плану	Бережная Н.Б.	Управление Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Томской области (УФСКН)
3.4.	Организация и проведение практики студентов.	В течение года по совместному плану	Акимова Е.Ф.	Образовательные организации высшего образования: НИИ ТГУ, СибГМУ, ТГПУ
3.5.	Организация и проведение мероприятий в рамках городских программ: - «PRO ЗОЖ»; - «Фабрика добра»; - «СТИМУЛ»; - «Открытый разговор».	В течение года по отдельному плану	Медведева К.Н., Шашок А.Е., Лебедева О.А., Бережная Н.Б.	Ранняя профилактика девиантного поведения детей через формирование социальной компетентности обучающихся в жизненно значимой сфере активности «здоровье». Развитие волонтерского движения среди школьников г. Томска. Создание условий для эффективной профилактики девиантного поведения несовершеннолетних через реализацию комплексно-профилактических мероприятий. Предупреждение, коррекцию социальных отклонений и социальной дезадаптации несовершеннолетних с целью предупреждению

				совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.
--	--	--	--	--

V. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

Направление деятельности	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Результат
Организация работы по управлению деятельностью учреждения	Формирование педагогического состава	август-сентябрь	Адаскевич Л.А	Комплектование кадрового состава
	Организация набора обучающихся, встречи с родителями. Дни открытых дверей. Сетевое взаимодействие со школами.	август-сентябрь	Пономарева Т.А. Пастушкова В.В. Акимова Е.Ф.	Комплектование учебных групп
	Заключение договоров о сотрудничестве между общеобразовательными учреждениями и ДДиЮ «Факел»	сентябрь	Акимова Е.Ф.	Договора о сетевом взаимодействии (сотрудничестве)
	Утверждение учебного плана учреждения	август	Пономарева Т.А.	Учебный план
	Аттестация педагогических кадров	август	Пономарева Т.А.	Приказ, план, график
	Утверждение календарно-тематических графиков дополнительных общеразвивающих программ	сентябрь	Адаскевич Л.А.	Календарно-тематические графики дополнительных общеразвивающих программ
	Корректировка и утверждение дополнительных общеразвивающих программ	сентябрь	Пономарева Т.А. Красноперова Я.Н. Акимова Е.Ф.	Дополнительные общеразвивающие программы, классификатор ДОП
	Организация работы с молодыми педагогами	в течение учебного года	Шипилова Н.В.	План работы, приказы руководителя, аналитические материалы
	Разработка и утверждение плана работы Школы молодого специалиста на 2023- 2024 учебный год	в течение учебного года	Пономарева Т.А.	План работы, дидактический и раздаточный материал
	Организация работы с детьми ОВЗ, «группы риска»	в течение учебного года	Анашкина Е.Б.	План работы, отчетная и аналитическая документация
	Организация работы Центра этнокультурного образования	в течение учебного года	Латыголец С.М.	Приказ, план работы, отчетная и аналитическая документация
	Организация работы ресурсного центра по образовательной робототехнике. Реализация городской программы воспитания и дополнительного образования «Образовательная робототехника»	в течение учебного года	Ласточкина Л.И.	Программа, план мероприятий, отчетная и аналитическая документация

Реализация городской программы воспитания и дополнительного образования «Учимся жить вместе»	в течение учебного года	Робулец И.Ю.	Программа, план мероприятий, отчетная и аналитическая документация
Реализация городской программы воспитания и дополнительного образования «Фабрика добра»	в течение учебного года	Шашок А.Е. Кучелаева Ю.В.	Программа, план мероприятий, отчетная и аналитическая документация
Реализация городской программы воспитания и дополнительного образования «ПРО ЗОЖ»	в течение учебного года	Медведева К.Н.	Программа, план мероприятий, отчетная и аналитическая документация
Реализация городской программы воспитания и дополнительного образования «СТИМУЛ»	в течение учебного года	Лебедева О.А. Бережная Н.Б.	Программа, план мероприятий, отчетная и аналитическая документация
Реализация сетевой программы «Открытый разговор»	в течение учебного года	Лебедева О.А. Бережная Н.Б.	Программа, план мероприятий, отчетная и аналитическая документация
Стажировочная площадка по этнокультурному образованию (сетевая)	в течение учебного года	Татуйко И.Н.	Программа, план мероприятий, отчетная и аналитическая документация
Сетевая муниципальная площадка «Я-гражданин! Я-патриот!»	в течение учебного года	Латыголец С.М.	Программа, план мероприятий, отчетная и аналитическая документация
Мониторинг качества освоения дополнительных общеразвивающих программ	декабрь май	Пономарева Т.А.	Аналитические справки
Контроль качества предоставления образовательных услуг. Организация и проведение мониторинга. Мониторинг реализации Программы воспитания	в течение учебного года	Пономарева Т.А. Анашкина Е.Б.	Итоговые справки
Анализ ведения документации педагогами (планы, журналы, КУГ, отчетная документация)	сентябрь октябрь декабрь март май	Пономарева Т.А.	Аналитические справки
Составление расписания учебной деятельности. Оформление стенда «Расписание занятий», «Творческие объединения Факела».	сентябрь	Пономарева Т.А. Акимова Е.Ф.	Оформление стенда расписания занятий
Оформление рекламно-информационного стенда для посетителей учреждения.	сентябрь	Смирнов И.А.	Оформление стенда
Формирование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения	сентябрь	Пономарева Т.А.	Локальные акты учреждения

	Обновление и наполнение сайта учреждения	в течение учебного года	Пономарева Т.А. Пастушкова В.В. Акимова Е.Ф. Першина М.В. Робулей И.Ю.	Текстовая, фото и видео информация о деятельности на сайте учреждения. Нормативно-правовые документы по деятельности учреждения.
	Обновление Образовательной программы учреждения на 2023-2024 уч. год	август	Пономарева Т.А.	Образовательная программа учреждения
	Результаты образовательной деятельности педагогов и обучающихся	в течение учебного года	Пономарева Т.А.	Мониторинг участия педагогов и обучающихся в мероприятиях
	Организация работы лагеря с дневным пребыванием в каникулярное время	октябрь, март, июнь	Робулец И.Ю. Шашок А.Е.	Программа лагерной смены. Документы по организации и проведению лагерных смен
	Подведение и анализ работы за учебный год	май	Пономарева Т.А. Акимова Е.Ф. Пастушкова В.В. Першина М.В.	Анализ деятельности учреждения
Управление качеством учебно-воспитательного процесса	Контроль посещаемости и наполняемости учебных групп	октябрь декабрь февраль апрель	Пономарева Т.А. Анашкина Е.Ф.	Итоговая справка
	Контроль за ведением документации педагогов (журнал, КУГ, образовательная программа)	октябрь декабрь март май	Пономарева Т.А. методисты	Заполнение журнала в соответствии с требованиями
	Мониторинг движения учащихся в творческих объединениях учреждения	ноябрь январь март май	Анашкина Е.Б.	Приказ по личному составу учащихся
	Неделя открытых занятий: - в дошкольных творческих объединениях - специалистов Центра «Альтернатива» - в творческих коллективах художественной направленности (хореография, вокал, изо и прикладной деятельности) - социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, технической направленности	октябрь февраль декабрь март	Анашкина Е.Б.	Трансляция передового педагогического опыта. Взаимопосещение занятий.
	Посещение занятий вновь принятых и молодых педагогов	ноябрь февраль	Суховецкая Г.Н.	Методическая помощь

Оказание платных образовательных услуг	Ведение и оформление документов по платным образовательным услугам • Составление уведомления в департамент образования об открытии платных образовательных услуг • Приказ об организации ПОУ с перечнем предоставляемых услуг • Приказы на открытие учебных групп • Приказы о зачислении детей в творческие объединения • Заключение договоров с педагогами, оказывающих ПОУ	апрель	Анашкина Е.Б.	Пакет документов ПОУ
	Оформление информационного стенда по платным образовательным услугам	сентябрь		Стенд ПОУ
	Составление табелей посещаемости, актов выполненных работ	ежемесячно		Табеля, акты выполненных работ

VI. ПРОЕКТНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)

Наименование воспитательного комплекса	Ключевые социально-воспитательные и образовательные проекты, программы и события учебного года	Основное содержание
«Этнокультура»	Городская программа воспитания и дополнительного образования детей «Учимся жить вместе»	• Кругосветка «Национальные праздники народов России»; • Турнир «Калейдоскоп культур»; • Мастер-класс «Народные символы Нового года»; • Конкурс прикладного творчества «Сотворение»; • Конкурс творческих проектов «Пасхальные традиции наших предков, сохраненные в современном мире»; • Городская научно-практическая конференция «Техника. Развитие. Творчество»; • Форум Дружбы «Весенняя капель».
	Центр этнокультурного образования «Истоки»	• Праздничные программы «Дожинки», «Масленица»; • Открытый областной детский творческий конкурс эскизов «Современный костюм в народном стиле»; • Областной конкурс кукол в национальных костюмах «Сохраняя традиции»; • Международный конкурс «Беларуская лялька».

	Мероприятия на укрепление межнационального общения	• Акция «Мы разные, но мы вместе»; • Квест «Вместе мы едины»; • Кругосветка «Мы едины – в этом наша сила»; • Конкурс «Мой многонациональный Томск».
«Творчество»	Открытый фестиваль-конкурс творчества детей и молодежи «Рождественская сказка»	• Конкурс вокального мастерства «Рождественские колокольчики»; • Конкурс хореографических коллективов «Новый год шагает по планете»; • Гала-концерт фестиваля «Рождественская сказка».
	Конкурсно-выставочная деятельность	• Выставка творческих работ декоративно-прикладного творчества; • Выставка творческих работ изобразительного искусства.
«Интеллект»	Проект по образовательной робототехнике «Welcome в робототехнику»	• Городская программа воспитания и дополнительного образования <i>«Образовательная робототехника»</i>; • Ресурсный центр по образовательной робототехнике.
	Конференции	• Научно-практическая конференция «Юный исследователь»
«Наследие»	Мероприятия, направленные на воспитание патриотизма и гражданской ответственности	• Открытый фестиваль-конкурс вокального мастерства «Песня в солдатской шинели»; • Акция «Спасибо деду за Победу!» • Городской конкурс чтецов «Победой кончилась война»; • Городской фестиваль творчества «У моей России буду я!»; • Онлайн-концерт «Мы Томичи и мы гордимся этим!»; • Квест «С гимна начинается Родина»; • Викторина «Наш Российский Флаг».
	«Практическое использование возможностей этнопедагогики в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности». Стажировочная площадка по этнокультурному образованию	«Методологическое основание организации этнокультурного образования детей». «Русские помочи. Капустница» Практико- ориентированный семинар. «Коляда: истоки и традиции» Практико- ориентированный семинар. «Обрядовая кухня славян». Практико- ориентированный семинар. VII открытая научно- практическая конференция «Этнопедагогика: теория и практика»
	«Я –россиянин! Я – патриот!» гражданско-патриотической направленности	Семинар «Организация детского лагеря гражданско-патриотической направленности» Методическое мероприятие «Государственные символы России» Фестиваль «Реликвии моей семьи»

«Профилактика»	Городская программа воспитания и дополнительного образования «СТИМУЛ»	• Мероприятия в рамках модуля «Безопасная среда»: «Молодежь за мир!» в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, марафон «Безопасность в сети интернет», медиа-урок «Что такое «подростковая безнадзорность?», профилактическая игра «Уникальность и ценность моей жизни», тематическая беседа «Зона риска». • Мероприятия в рамках модуля «Социализация»: тренинг «Я в мире людей», психологическая игра «Со стрессом можно справиться», квиз «Размышляя о будущем», дебаты «Легко ли быть белой вороной», ситуативная беседа-диалог «Как использовать свои права». • Мероприятия в рамках модуля «Бесконфликтное общение»: диспут – клуб «Мой выбор», флэш-моб «Учимся управлять собой», World-кафе «Успех и личность», брейн-ринг «Пойми меня». • Мероприятия в рамках модуля «Здоровый образ жизни»: тематическая беседа «Опасности, подстерегающие современную молодежь», марафон «ПРОздоровье», тематическая игра «Формула здоровья», декада «Разговор о здоровье и правильном питании», антинаркотическая акция «Здоровы мы – здорова Россия».
	Профилактические конкурсы и мероприятия	• Конкурс фотоколлажей и эссе «Профессии моих родителей»; • Конкурс видеороликов «Томск без вредных привычек»; • Региональный конкурс «Разговор о правильном питании» при поддержке ООО «Нестле» • Городской конкурс творческих работ «Профессия моих родителей» • Родительский всеобуч «Навыки профилактики».
	Акция «Здоровы Мы – здорова Россия»	• Программа по организации социально приемлемого досуга детей и подростков • «Здорово здоровым быть»; • Конкурс творческих работ по пропаганде ЗОЖ «Наш ориентир – здоровый образ жизни»; • Конкурс роликов «Здоровы Мы – здорова Россия! » • Онлайн-марафон «ПРОздоровье».
	Городская программа воспитания и дополнительного образования «PRO ЗОЖ»	Тематическая игра «ЗОЖификация»; Тематический конкурс «Будь здоров!»; Цикл мастер – классов «Академия здоровья»; Заочный творческий конкурс, посвященный «Всемирному дню здоровья»; Марафон «PRO ЗОЖ».

	Городская программа воспитания и дополнительного образования «Фабрика добра»	Тренинг «DreamTeam»; Семинар – практикум «Интерактивные игровые программы»; Коммуникативный тренинг «ИнтерАктив»; Семинар «Технологии проектирования социальных акций»; Мастер-класс «Особенные книжки для особенных детей»; Тренинг «Ораторское искусство»; Семинар «Информационные акции: виды, формы, возможности»; Конкурс «Лучшая волонтерская практика»; Социальная реклама «Мир один для всех».
	Сетевая программа воспитания и дополнительного образования «Открытый разговор»	Киноекзорий «Закон для всех един» Тренинг «Пойми меня» Конкурс фоторабот «Смотри на меня - делай как я!» Диспут –клуб «Закон и я» Научно-практическая конференция «Публичная жестокость» Правовая викторина «Закон и Подросток» «Открытый разговор»
Наставничество	<i>Муниципальная сетевая площадка по сопровождению молодых специалистов</i>	Семинар «Организация работы с молодыми специалистами в ДДиЮ «Факел» (из опыта работы) Новые подходы к организации методической службы (творческие группы)

VII. ПЛАН РАБОТЫ ЦЕНТРА ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИСТОКИ»

Сводный план мероприятий ЦЭО «Истоки» на 2023-2024 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
	Организационно-методическое совещание	Август 2023 г.	Латыголец С.М., Татуйко И.Н.
	Участие в XIV Международном фестивале народных ремесел «Праздник топора»	19-20 августа 2023 г.	Педагоги ДДиЮ «Факел»
	Выступление на педагогическом форуме «Август. PRO»	21 августа 2023 г.	Пономарёва Т.А.
	Реализация городской программы волонтерского движения «Фабрика добра»	2023-2024 учебный год	Шашок А.Е., Кучелаева Ю.В.
	Реализация городской программы воспитания и дополнительного образования «Учимся жить вместе»,	2023-2024 учебный год	Робулец И.Ю.

	Участие в IV фестивале белорусов мира (г. Минск)	Сентябрь 2023 г.	Латыголец С.М., Сакулин А.В., Мосова А.В.
	Стажировочная площадка по этнопедагогике «Методология организации этнопедагогического процесса»	Октябрь 2023 г.	Татуйко И.Н.
	Проект «Белорусская батлейка». Выступление на площадках области	Октябрь 2023 г. – июнь 2024 г.	Латыголец С.М., Ласточкина Л.И., Никитин Е.В.
	Мероприятие «Праздник хлеба»	Октябрь 2023 г.	Сафронова В.А.
	День единения народов России	Ноябрь 2023 г.	Латыголец С.М.
	Стажировочная площадка по этнопедагогике «Русская идея: историография и современность»	Ноябрь 2023 г.	Татуйко И.Н.
	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Беларуская лялька» (Белорусская кукла)	Декабрь 2023 г.	Никитин Е.В.
	Фестиваль-конкурс творчества детей и молодежи «Рождественская сказка»	Декабрь 2023 г. – январь 2024 г.	Пастушкова В.В.
	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская открытка»	Декабрь 2023 г. – январь 2024 г.	Сафронова В.А.
	Рождественские мастер-классы	Январь 2024 г.	Педагоги ДДиЮ «Факел»
	Стажировочная площадка по этнопедагогике «Коляда: истоки и традиции»	Январь 2024 г.	Татуйко И.Н.
	Выходы обучающихся в Первый музей славянской мифологии	Январь 2024 г.	Латыголец С.М.
	Рождественские колядки «С медведем по соседям» (совместно с Первым музеем славянской мифологии)	Январь 2024 г.	Латыголец С.М.
	Конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Сотворение»	Январь-февраль 2024 г.	Робулец И.Ю.
	Стажировочная площадка по этнопедагогике «Обрядовая кухня славян»	Февраль 2024 г.	Татуйко И.Н.
	Конкурс проектов «Фамилии похожи на людей»	Март 2024 г.	Галкина И.А., Ярославцева Л.Р.
	VI Открытая научно-практическая конференция «Этнопедагогика: теория и практика»	Март 2024 г.	Латыголец С.М., Татуйко И.Н.
	Стажировочная площадка по этнопедагогике «Праздник Ивана Купала»	Март 2024 г.	Татуйко И.Н.

День единения народов России и Беларуси	Апрель 2024 г.	Адаскевич Л.А., Пастушкова В.В., Латыголец С.М.
Фестиваль-конкурс народного творчества «Соцветие народов»	Апрель 2024 г.	Робулец И.Ю.
Социально значимое мероприятие «В единстве наша сила»	Апрель 2024 г.	Пастушкова В.В.
Конкурс творчества детей и молодёжи, посвящённый Дню России «У моей России буду я!»	Июнь 2024 г.	Галкина И.А.
Анализ работы за 2023-2024 учебный год	Июнь 2024 г.	Латыголец С.М., Татуйко И.Н.

VIII. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С УЧАСТИЕМ МБОУ ДО ДДиЮ «ФАКЕЛ» на 2023-2024 уч. г. по реализации:

- муниципального проекта «Успех каждого ребенка»; проекта «Билет в будущее»;
- регионального проекта «Социальная активность»;
- муниципального проекта «Учитель будущего»;
- приоритетного федерального проекта «Доступное дополнительное образование»;
- регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Томской области»
- патриотическое воспитание

<i>Мероприятия с участием МБОУ ДО ДДиТ «Факел»</i>		<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Вид документа и характеристика результата</i>
3.	Участие в региональном проекте «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» по ранней профориентации учащихся через разработку и апробацию дополнительной общеобразовательной программы, включающей в себя механизм профессиональной пробы и работу с лучшими представителями педагогических профессий (социальный педагог, педагог-психолог).	В течение года	Акимова Е.Ф.	Разработка и апробация дополнительной общеразвивающей программы профессионального самоопределения (в т.ч. в рамках программы региональной инновационной площадки по теме «Модель раннего выявления и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних в условиях образовательной системы»)
4.	Участие в региональном проекте «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ» по внедрению целевой модели школьного волонтерского отряда.	В течение года	Пастушкова В.В.	информационно-аналитический отчет
5.	Участие в муниципальном проекте «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» по внедрению национальной системы профессионального роста педагогических работников:	В течение года	Пономарева Т.А.	

5.1.	Организация методической поддержки педагогических работников учреждения по вопросам правовых, организационных и финансовых механизмов перехода на новые модели организации повышения квалификации.	В течение года	Пономарева Т.А.	Методический совет, семинары по разъяснению основных положений, в т. ч. Распоряжения Министерства просвещения от 30 апреля 2019 года N МР-4/02вн Об утверждении методических рекомендаций по созданию и обеспечению функционирования центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках федерального проекта "Учитель будущего"
5.2.	Участие в конкурсах профессионального мастерства с целью выявления и распространения лучших практик методической поддержки педагогов дополнительного образования детей, учитываемых в процессе аттестации.	В течение года	Ярославцева Л.Р.	информационно-аналитический отчет
5.3.	Участие педагогических работников учреждения (в возрасте до 35 лет) в многоуровневой системе наставничества, как формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.	В течение года	Пономарева Т.А. Акимова Е.Ф.	информационно-аналитический отчет
5.4.	Обеспечение непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников (в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками и т.д.).	В течение года	Суховецкая Г.Н.	наличие педагогических работников, которые повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.
6.	Участие в мониторинге реализации мероприятий Муниципальных проектов национального проекта «Образование», «Демография» и задач в муниципальной системе образования		Пономарева Т.А. Акимова Е.Ф. Пастушкова В.В.	информационно-аналитический отчет по итогам года
7.	Обеспечение обратной связи с педагогами, родительской общественностью и органами государственного управления образовательного учреждения по предоставлению результатов реализации Муниципальных проектов национального проекта «Образование», «Демография» и задач в муниципальной системе образования	В течение года	Акимова Е.Ф. Пономарева Т.А. Пастушкова В.В.	информационно-аналитический отчет

VI. «ОБРАЗОВАНИЕ», «ДЕМОГРАФИЯ»

Наименование результата муниципального проекта, мероприятия с участием МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»		Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата
Результат	Не менее 4500 детей в Городе Томске получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	01.09.2023	31.05.2024		
Мероприятие	Зачисление детей на программы дополнительного образования в соответствии с рекомендациями индивидуального учебного плана по выбранным профессиональным компетенциям (профессиональным областям деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее».	01.09.2023	31.05.2024	Пономарева Т.А.	информационно-аналитический отчет
Результат	Не менее 10 % детей охвачено мероприятиями по работе с одаренными детьми	01.09.2023	31.05.2024		
Мероприятие	Организация работы с одаренными детьми в учреждении	01.09.2023	31.05.2024	Акимова Е.Ф.	информационно-аналитический отчет
Результат	Не менее 46 % детей Города Томска с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий и обучением на дому обучающихся ООШ № 39, 45, ООШИ № 22	01.09.2023	31.05.2024		
Мероприятия	1. Разработка адаптивных дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ и инвалидностью	01.09.2023	31.05.2024	Анашкина Е.Б.	Одна программа разработана
	2. Участие в проведении мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ	01.09.2023	31.05.2024	Анашкина Е.Б.	информационно-аналитический отчет
	3. Участие в мероприятиях по созданию условий для обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ (в т.ч. мероприятий государственной программы «Доступная среда» и др.)	01.09.2023	31.05.2024	Анашкина Е.Б.	распорядительные акты, соглашения, информационно-аналитические отчеты
Результат	Участие Города Томска во внедрении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей	01.09.2023	31.05.2024		Ежегодное увеличение доли охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет

					дополнительным образованием на 2 %
Мероприятия	1. Участие в реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей (продолжение реализации мероприятий регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Томской области»)	01.09.2023	31.05.2024	Пономарева Т.А.	информационно-аналитический отчет
	2. Участие в реализации мероприятий проектов, направленных на повышение доступности образования путем вовлечения в реализацию дополнительных общеразвивающих программ образовательных организаций разных типов, в том числе с использованием механизмов сетевого взаимодействия	01.09.2023	31.05.2024	Пономарева Т.А. Акимова Е.Ф.	информационно-аналитический отчет
	3. Реализация мероприятий по развитию профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов сферы дополнительного образования детей через участие в конкурсах профессионального мастерства и курсов повышения квалификации.	01.09.2023	31.05.2024	Пономарева Т.А.	информационно-аналитический отчет
	4. Разработка и обновление дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с социальным заказом, в том числе разноуровневых	01.09.2023	31.05.2024	Пономарева Т.А. Акимова Е.Ф.	информационно-аналитический отчет
Результат	Не менее 18 % обучающихся образовательных организаций Города Томска вовлечены в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления	01.09.2023	31.05.2024		
Мероприятия	1. Организация и проведение мероприятий по развитию кружкового движения и внедрению новых форм конкурсных состязаний	01.09.2023	31.05.2024	Пастушкова В.В.	документация состязаний, статистические и аналитические материалы
	2. Реализация мер по увеличению дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в общеобразовательных учреждениях с целью увеличения охвата детей дополнительным образованием, в том числе в зачет внеурочной деятельности.	01.09.2023	31.05.2024	Пономарева Т.А.	информационно-аналитический отчет
	3. Участие в разработке и реализация городской программы воспитания и дополнительного образования технической направленности, объединяющей деятельность шести	01.09.2023	31.05.2024	Акимова Е.Ф.	статистические и аналитические материалы

	ресурсных центров по научно – техническому творчеству на базе организаций дополнительного образования.				
	4. Исполнение Плана мероприятий по образовательной робототехнике для обучающихся муниципальных образовательных организаций Города Томска (по отдельному плану)	01.09.2023	31.05.2024	Акимова Е.Ф.	статистические и аналитические материалы
Результат	Не менее 35% детей, проживающих в Городе Томске, вовлечены в деятельность детско-юношеских общественных объединений.	01.09.2023	31.05.2024		
Мероприятия	1. Участие в разработке и реализации городской программы воспитания и дополнительного образования в сфере добровольчества (волонтерства).	01.09.2023	31.05.2024	Кучелаева Ю.В. Шашок А.Е.	статистические и аналитические материалы
	2. Создание и функционирование детско-юношеского общественного объединения в учреждении дополнительного образования	01.09.2023	31.05.2024	Пастушкова В.В.	информационно-аналитический отчет
Результат	Участие в реализации проекта по вовлечению не менее чем 10% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы сопровождения, наставничества и "шефства"	01.09.2023	31.05.2024		
Мероприятия	Принятие мер и реализация мероприятий по вовлечению обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в различные формы сопровождения, наставничества и "шефства"	01.09.2023	31.05.2024	Пастушкова В.В.	информационно-аналитический отчет

Х. Циклограмма годовой отчетности

№	Направление деятельности	срок	ответственный	Результат
1	Тарификация педагогических работников на 2022-2023 уч. г.	сентябрь	Пономарева Т.А. Непомнящая Д.А.	Тарификация педагогических кадров
2	Сбор данных по комплектованию учебных групп, списочного состава обучающихся в творческих объединениях	сентябрь	Пономарева Т.А.	Справка
3	Комплектование творческих объединений учреждения	сентябрь	Пономарева Т.А.	Комплектование учебных групп
4	Приказ руководителя по зачислению обучающихся в творческие объединения учреждения	сентябрь-октябрь	Анашкина Е.Б.	Приказ

5	Утверждение учебного плана учреждения	сентябрь	Пономарева Т.А.	Учебный план
6	Составление социального паспорта учреждения	сентябрь	Акимова Е.Ф.	Социальный паспорт
7	Отчет по показателям качества учреждения	поквартально	Пономарева Т.А.	Отчет
8	Отчет по количеству дето/часов	поквартально	Пономарева Т.А.	Отчет
9	Отчет по муниципальному заданию	поквартально	Пономарева Т.А.	Отчет
10	Отчет по природоохранным мероприятиям	поквартально	Першина М.В.	Отчет
11	Отчет о неполной занятости и движении работников	поквартально	Непомнящая Д.А.	Отчет
12	Отчет по информатизации учреждения	январь	Станкевич А.Е.	Отчет
13	Отчет ДОП-1; ДО; ФК	январь	Пономарева Т.А.	Отчеты
14	Отчет по объемным показателям деятельности учреждения	январь	Пономарева Т.А.	Отчет
15	Отчет по итогам работы лагерных смен	Октябрь, март, июнь	Акимова Е.Ф. Пастушкова В.В.	Отчет
16	Отчет по городским программам воспитания и дополнительного образования «Учимся жить вместе», «Образовательная робототехника», «Фабрика добра», «Стимул», «Про ЖОЗ», «Открытый разговор».	поквартально	Пастушкова В.В.	Отчет
17	Целевые показатели качества работы учреждения	помесячно, поквартально, по полугодиям, за год	Пономарева Т.А.	Отчет
18	Отчеты по кадровому составу	Сентябрь, январь, май	Непомнящая Д.А.	Отчет
19	Отчеты по запросу департамента образования	в течение года	Пономарева Т.А. Акимова Е.Ф. Пастушкова В.В.	Отчет
20	Сведения об аттестации педагогических работников	ежемесячно	Пономарева Т.А.	Отчет
21	Статистический отчет по учреждению дополнительного образования	январь	Непомнящая Д.А.	Отчет
22	Протоколы заседаний методического, педагогического советов	в течение учебного года	Пономарева Т.А.	Протоколы заседаний
23	Протоколы Управляющего Совета	в течение учебного года	Пономарева Т.А.	Протоколы заседаний
24	Образовательная программа учреждения	сентябрь	Пономарева Т.А.	Образовательная программа
25	Аналитический отчет (Публичного доклада) по итогам деятельности учреждения за учебный год	июнь	Пономарева Т.А.	Аналитический отчет
26	Самообследование деятельности учреждения	апрель	Пономарева Т.А., Акимова Е.Ф., Пастушкова В.В.	Отчет
27	Зачисление детей в систему	в течение учебного года	Анашкина Е.Б.	Приказ о зачислении детей в систему
28	Формирование банка данных по ДОП	в течение учебного года	Красноперова Я.Н.	Классификатор и ДОП

Сертификат OF195B27C76518DBD6922BDCD9166CA2F

08.09.23 10:40 (MSK)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСТВА И ЮНОШЕСТВА
"ФАКЕЛ" Г.ТОМСКА, Адаксевич Любовь Александровна, директор